

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ZA ŠKOLNÍ ROK

### 2020/2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 8, LIBČICKÁ 10



**SPOLEČNĚ ZA LEPŠÍ ŠKOLU**



## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování
- G. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- M. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
- N. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- O. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Základní škola, Prah 8, Libčická 10
Sídlo školy:	Libčická 10/658, 181 00 Praha 8 - Čimice
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 8

### 1. Vedení školy

Kompetence (max. 60 znaků každé pole)

Ředitel školy:	Mgr. Štěpánka Sýkorová	x
Statutární zástupce:	Mgr. Robert Toman	x
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Šárka Menclová	x
Zástupce ŘŠ:	x	x
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.zslibcicka.cz	

### 2. Školská rada

Předseda:	PhDr. Richard Braun	Člen:	x
Člen:	Mgr. Tomáš Tatranský	Člen:	x
Člen:	Daniela Trybenekrová, Dis.	Člen:	x

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou

### Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	404	20	20,2	Počet tříd a žáků i s přípravnou třídou/ 1 třída 11ž./
Školní družina	133	5	26,6	
Školní klub	0	0	0	0
Školní jídelna	392			
Mateřská škola	0	0	0	0

### Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) K 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Středočeský	18	4	0	0	0	0	0
Královéhradecký	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	19	4

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 7	4	0	0	0
Praha 9	4	0	0	0
0	0	0	0	8

**Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem**

Úplná neznalost ČJ	0	Nedostatečná znalost ČJ	4	Znalost ČJ s potřebou doučování	15
--------------------	---	-------------------------	---	---------------------------------	----

**4. Materiálně technické podmínky školy**

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	20	0
	Počet učeben ICT:	1	0
	Ostatní odborné učebny:	7	kovo - dřevo dílna, keramika, cvičná kuchyňka, PŘÍ, CHE – FYZ, DĚJ, MAT
	Počet tělocvičen:	3	z toho 1 pronajímáme ZŠ LOPES
	Venkovní sportoviště:	1	0

(max. 180 znaků každé pole)

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	1	vlastní
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	5	0
<u>Detašované pracoviště</u>	0	0	0

**5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP) - plnění**

Název ŠVP: Společně za lepší školu

Charakteristika ŠVP:  
(max. 1200 znaků)

Standardní rámcový vzdělávací program je sestaven pro základní vzdělávání rozšířený o řadu dalších aktivit. Škola je zaměřena na výuku podle ŠVP – „**Společně za lepší školu**“ (obor vzdělání - 79-01-C/001 **Základní škola**), prevenci negativních jevů, na výchovu v duchu jejich produktivní sociální a občanské role ve společnosti v hodinách občanské výchovy, zdravého životního stylu v hodinách rodinné a občanské výchovy, na výuku cizích jazyků (AJ, ŠJ, NJ), na využívání výpočetní techniky ve vyučovacích předmětech již od 1. st. základní školy a na rozvoj tělesného zdraví. U elektronického zápisu v dubnu 2020 i 2021 škola nabízela rodičům a žákům rozšířenou výuku anglického jazyka a hudební výchovy od 1. ročníku. Škola využívá rozlehlou pavilónovou budovu s vnitřními atrií a okolním ohrazeným areálem, který tvoří parková úprava, pozemky pro pěstitelské práce a sportovní hřiště, jež se využívá i o rekreačních přestávkách. Ve školní jídelně se stravují žáci naší základní školy, Základní školy LOPES a MŠ. Ti rovněž využívají zdejší tělocvičny a školního hřiště. V roce 2011 bylo vybudováno multifunkční hřiště s doskočištěm (ENVOS s.r.o.). Na hřišti i v atriu školy jsou umístěny herní prvky – sestavy pro děti a žáky mladšího školního věku. Od června 2013 probíhala rozsáhlá rekonstrukce školní budovy za účelem „Snížení energetické náročnosti ZŠ Libčické“ – zateplení, výměna oken a střešních krytin. V září 2016 byla dokončena rekonstrukce kuchyně a jídelny.

Na přelomu srpna a září 2017 byla dokončena rekonstrukce 2 tělocvičen a školní dílny s přípravnou. Vzhled po rekonstrukci změnil i hlavní vstup do školy. O hlavních prázdninách 2018 proběhla částečná rekonstrukce třetí tělocvičny a podlah na chodbách I. stupně. V rámci modernizace učeben I. a II. etapy byla modernizována keramická dílna. Další rok byl postaven altán – venkovní učebna v atriu školy mezi tělocvičnami

a školní jídelnou. Došlo i k opravě plotu u hlavního vchodu do školy. V létě 2021 byla zahájena rekonstrukce páteře elektrických rozvodů v kolektorech školy. Další část rekonstrukce elektrických rozvodů by měla pokračovat v roce 2022.

Pro velkou část předmětů jsou k dispozici odborné pracovny vybavené didaktickou technikou. Školní knihovna má bohatý fond literatury (cca 3000 ks) a prostor pro četbu. Počet výpůjček se pohybuje kolem 200 ks za školní rok. Pro výzdobu školních prostor jsou využívány žakovské práce. Jejich pravidelné obměňování umocňuje estetické působení celého školního prostředí.

Všichni žáci jsou vybaveni vhodnými učebnicemi, případně navazujícími pracovními sešity. Kabinety obsahují v postačujícím množství pomůcky, odbornou literaturu, pomocné knihy, příručky a slovníky. Gramatické tabule pro český jazyk, nástěnné mapy a globusy; školní atlasy světa jsou většinou již starší, avšak bez problémů využitelné. Fond pomůcek se s ohledem na finanční možnosti školy plánovitě doplňuje na základě doporučení předmětových komisí. V roce 2018 byla vyměněna část stávajících dveří, o prázdninách 2020 byl částečně zrekonstruován už druhý kabinet I. stupně a kancelář druhé zástupkyně ředitelky. V r. 2021 byly vybaveny novým nábytkem i 3 kabinety na II. stupni.

Ve škole máme 1 počítačovou učebnu, která byla v roce 2013 zrekonstruována, má 30 žákovských míst a 1 učitelské místo s novými PC. Dále máme k dispozici 19 interaktivních tabulí, 66 počítačů a velké množství notebooků, které jsme dokoupili k distanční výuce.

Všechna oddělení školní družiny využívají prostory v odděleném křídle budovy, vlastní účelově zařízené herny s tematicky zaměřenými hracími kouty, kobercem pro činnosti se stavebnicemi na zemi a dalšími hrami. Herny jsou členité a podnětné pro dětské volnočasové aktivity. Další dvě herny – oddělení – byly vybaveny novým nábytkem, a to v roce 2018 a následně 2019. Pro výzdobu školní družiny jsou využity především výtvarné práce dětí. Na venkovní aktivity se využívá rozsáhlé hřiště, tělocvična a sestavy s herními prvky. Oddělení mohou užívat i počítačovou učebnu, keramickou dílnu a další prostory školy. Školní družina je dobře vybavena zejména pro výtvarné činnosti a pohybové aktivity. Každá herna je průběžně doplňována hračkami. Pravidelně udržujeme i zeleň v areálu školy.

#### Zhodnocení ŠVP:

(max. 1200 znaků)

x

### **B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ**

79-01-c/01 Základní škola

### **C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

#### **1. Pracovníci školy k 30. 6. 2021**

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	8	6,98	28	25,83	26	24,61
Školní družina	0	0	6	4,78	6	4,78
Školní klub	0	0	0	0	0	0
Školní jídelna	8	8	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>14,98</b>	<b>34</b>	<b>30,61</b>	<b>32</b>	<b>29,39</b>

#### Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

Pracovníci školy bez asistentek pedagoga!

#### **2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021**

Součásti školy	věk do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
Základní škola	2	3	7	9	5

Školní družina	2	0	2	2	0
Školní klub	0	0	0	0	0

Věkový průměr pedagogických pracovníků celkem je 48,9

**Komentář k tabulce:**

(max. 180 znaků)

Bez asist. pedagoga!

#### D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2021/2022	Počet přijatých dětí na školní rok 2021/2022	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2021/2022	Přípravné třídy 2021/2022	
				počet tříd	počet žáků
79	42	2	25	1	10

**Komentář k tabulce:**

(max. 300 znaků)

0

#### E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

##### 1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

I přes Covid-19 jsme se snažili naplnit cíle ŠVP v jednotlivých oblastech.

##### 2. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

V jednotlivých předmětech, individuálně, zadávání zvláštních úkolů, projektů, účast na soutěžích / pokud byly pořádány / kvůli Covidu – 19 /- jen olympiáda v ANJ, ČJL

##### 3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	43
z toho počet žáků s IVP:	18

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0
Školní psycholog	0,5
Asistent pedagoga	3,84

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

Na I. stupni řeší sociální začleňování metodik prevence s psychologem individuálně s žákem, příp. se zákonn. zástupci, třídním učitelem.

Velmi napomáhá adaptační kurz pro žáky 6. ročníku se školním psychologem, třídním učitelem a metodikem prevence školy, který pravidelně pořádáme v září – říjnu.

##### 4. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

Na druhém stupni nabízíme od 8. ročníku výuku 2. cizího jazyka - ŠPJ nebo NEJ, žáci si jej volí na konci 7. ročníku, v 3hodinové dotaci.



Záleží na motivaci a zájmu žáků, záleží i na příp. specifických jazykových problémech žáků v návaznosti na výuku českého jazyka / specific. poruchy učení /.

## 5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	4	Ostatní státy	19
---------------	-----	---	---------------	----

### Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	8
Rusko	5
Slovensko	4
Bangladéš	2

### Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

(max. 1200 znaků)

Začleňování záleží hlavně na motivaci dětí a celé rodiny, tento proces také závisí na kulturním a jazykovém prostředí dětí, /slovanský původ je výhodou/. Napomáhají i doučovací hodiny financované MŠMT a Magistrátem hl. m. Prahy.

## 6. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Ve škole byla jedna přípravná třída s 10 žáky /později 1 žák přistoupil/, během školního roku žáci pracovali především online, ale i v individuálních hodinách s vyučujícími, kurz logopedie nebyl kvůli covidu-19 realizován.

## 7. Enviromentální výchova

(max. 1200 znaků)

Proběhla jen jedna dílčí akce cca pro 50 žáků – Ornita – ptačí budky.

## 8. Multikulturní výchova

(max. 1200 znaků)

Jen v rámci ŠVP a jednotlivých předmětů a mezipředmětových vztahů

## 9. Polytechnická výchova

(max. 600 znaků)

Jen v rámci ŠVP a jednotlivých předmětů a mezipředmětových vztahů

## 10. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Do školní družiny, která je součástí ZŠ Libčická, se přihlásilo k 1. září 2020 133 žáků.

Žáci byli zařazeni do pěti oddělení školní družiny.

Od 1. 9. 2020 se rozběhla pod vedením p. vychovatelek činnost školní družiny. Tento školní rok nebyla zahájena činnost družinových kroužků z důvodu opatření proti covidu-19. Každé oddělení školní družiny pracovalo samostatně v každodenní činnosti: probíhaly aktivity výtvarné, pracovní a rekreační, při kterých se využívaly především deskové a společenské hry, které mají naši žáci k dispozici v jednotlivých oddělení. Ke sportu se využívalo školní hřiště naší školy, kde každé oddělení sportovalo samostatně. Školní rok byl přerušen 14. 10. 2020 uzavřením školy – covid-19. Činnost školní družiny se obnovila v listopadu. Školní rok byl opět přerušen 8. 3. 2021 – nákaza covid-19. Činnost školní družiny se opět obnovila v dubnu, a to rotačně - jeden týden navštěvovaly školní družinu třídy (skupiny) 1.A, 1.B, 2.A a přípravná třída. Další týden je vystřídaly třídy (skupiny) 3.A, 3.B, 2.B. Přípravná třída navštěvovala školní družinu nerotačně. Žáci trávili co nejvíce času venku na školním hřišti – každá skupina samostatně. Čas byl vyplněn sportovní činností.

V průběhu tohoto školního roku se ze školní družiny odhlásilo (z důvodu stěhování, z důvodu obavy nákazy covidem-19) 16 žáků. Konečný stav ke dni 30.6. 2021 je 117 žáků.

## 11. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	1	0
školní metodik prevence	1	0
školní speciální pedagog	0	0
školní psycholog	0,5	0

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

#### **Výchovný poradce:**

Výchovný poradce se zaměřením na kariérové poradenství, vyučuje i pracovní činnosti – volbu povolání v 8. a 9. ročníku.

Kvůli covidu-19 žáci nenavštívili ani Scholu Pragensis, ani většinou dny otevřených dveří na jednotlivých středních školách, příp. v některých případech jen po webové kameře. Neprobíhaly ani návštěvy z jednotlivých škol.

Uskutečnila se online třídní schůzka s rodiči 9. roč. k přijímacímu řízení a k vyplňování přihlášek.

Individuálně proběhlo i předání zápisových lístků.

Další problémy s přijímacím řízením / odvolání, II. kolo,... / probíhalo kvůli Covidu -19 individuálně.

Výchovný poradce / s třídními učiteli, vedením školy,.../ se individuálně zúčastňoval i konzultací s rodiči, na kterých se řešily výchovné problémy, problémy s distanční výukou a další.

#### **Školní metodik prevence:**

- koordinace tvorby a kontrola a vyhodnocení preventivního programu školy

- poradenské služby v oblasti rizikového chování

- zajištění přednášek pro žáky, učitele a rodiče – prevence rizikového chování

- metodické vedení ped. pracovníků v oblasti prevence

- vedení databáze spolupracovníků školy v oblasti prevence

- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy soc. patolog. chování

- spolupráce s třídními učiteli

#### **Školní speciální pedagog:**

*Nepracoval – covid-19.*

#### **Školní psycholog:**

Minulý školní rok byl narušen – Covid- 19. Převažovaly služby pro žáky a rodiče nepřímou formou. V době, kdy žáci byli ve škole, proběhly třídnické hodiny a individuální konzultace. Nerealizovalo se testování tříd a profiorientace 9. tříd.

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odbory, rodiče ....)

(max. 1200 znaků)

Díky Covidu – 19 neproběhlo

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

### 1. Plnění Preventivního programu pro školní rok 2021/2022

(max. 1800 znaků)

V Preventivním programu pro školní rok 2021/22 máme opět v plánu uskutečnit přednášky ve spolupráci s MP zaměřené a bezpečné chování a skupinu patologických jevů, které jsou naplánované na jaro 2022, dále se budeme ve spolupráci se školním psychologem věnovat třídnickým hodinám a dalším aktivitám, které zajistí dobré klima ve třídě.

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
0	0	0
0	0	0
0	0	0

Komentář (max. 900 znaků)

0

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet

1

### 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

BOZP + PO – všichni zaměstnanci školy – provozní i pedagogové – 50 zaměst.  
první pomoc – pedagog. pracovníci školy - 24  
kurz metodika prevence – 1 pedagog  
letní škola EDUacademy – 1 pedagog  
jazykový kurz pro učitele ANJ – 3 pedagogové  
kurz ke školským předpisům- 1 pedagog  
jak správně vypočítat spotřební koš – 1 zaměst.

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

(max. 1200 znaků)

Minimální, většina naplánovaných akcí neproběhla kvůli pandemii covidu -19, až na některé školy v přírodě, které se na zač. školního roku uskutečnily.

### 2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Neproběhly žádné akce – covid-19.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

Většinou šlo i šetření PCR testování, šetření COVID 1 – 5 a dotazník ICT

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

ČŠI neprovedla ve školním roce 2020 - 21 žádnou inspekci.

Online byl realizován pouze inspekční pohovor v červnu 2021

**J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)****K. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ****M. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ****1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	34 517 191	28 888 908	21 418 001
	z toho a) platy	24 330 194		15 395 849
	b) OON	369 312		115 380
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	9 817 685		5 906 772

**Rozvojové a jiné programy**

Číslo 33075	Podpora cizinců leden – srpen 2021	94951	94951	94951
číslo	x	x	x	x

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

0

**2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost**

Rok 2021		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 923 000	3 948 666	3 948 666
	Ostatní příspěvky			
Vlastní příjmy	Stravné	2 600 000	1 333 100	1 174 765
	Úplata za vzděl, služby	555 000	86 400	
	Zapojení fondů	434 000		
	Ostatní příjmy			
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	9 512 000	5 368 166	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	9 512 000		5 123 431

**Doplňková činnost**

Příjmy	Celkem	1 520 000	485 793	
Náklady	Celkem	1 342 000		332 384

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

0

**3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP**

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
0	0	0	0

**Komentář k tabulce:**

(max. 600 znaků)

0

**4. Projekty financované z cizích zdrojů**

(max. 900 znaků)

**Doučování – financováno z EU:**

10 šablon – skupin v I. pol.

11 šablon – skupin v II. pol.

Šablony byly využity na doučování matematiky, českého jazyka.

**Čtenářský klub** - 2 šablony I. pololetí, 3 šablony v II. pol.

**Personální šablony** byly čerpány na úvazek 0,5 školního psychologa v průběhu celého školního roku.

Zároveň jsme čerpali i zvláštní dotace z MŠMT a Magistrátu hl. m. Prahy **pro žáky s odlišným mateřským jazykem** / výuka většinou probíhala individuálně na úrovni jednotlivých vyučujících českého jazyky, po velkou část šk. roku online v kurzech Classroom – Google/.

Provoz a údržba školního hřiště byl financován částečně z dotace Magistrátu hl.m. Prahy -

**„Otevřená hřiště na Osmičce“.**

**„Specializační studium“:** školní metodik prevence

**L. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Základní škola nezajišťuje.

**N. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

**1. Spolupráce s odborovými organizacemi**

(max. 900 znaků)

Odborová organizace pracuje na škole, spolupráce v rámci vyjednávání o kolektivní smlouvě.

**2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů**

(max. 900 znaků)

neproběhlo

**3. Partnerství**

(max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

Škola spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8 a OSPODem Prahy 8.

Spolupráce s rodiči

S rodiči spolupracujeme individuálně podle potřeby. Vedení školy se pravidelně setkává se zástupci rodičů v rámci tzv. Třídních trojek. Školská rada zorganizovala jedno setkání s rodiči, kde se řešily náměty a připomínky rodičů k výuce a provozu školy. Třídní učitelé spolupracovali s rodiči online v rámci třídních schůzek a individuálních konzultací.

Spolupráce se zřizovatelem

Na velmi dobré úrovni s odborem školství Prahy 8 i místostarostou pro školství Prahy 8.

Spolupráce s ostatními partnery

0

Mimoškolní aktivity

Díky Covidu-19 žádné

**O. DALŠÍ SDĚLENÍ**

**1. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol:** (max. 1500 znaků)

Po většinu roku probíhala distanční výuka, kvůli pandemii covid-19, pomocí výpočetní techniky a online vysílání - Google – Classroom.

Škola zapůjčovala notebooky některým žákům podle potřeby. Výpočetní technika byla zapůjčena i pedagogickým pracovníkům.

Většina žáků /až na malé výjimky/ se do výuky zapojila. Velkým problémem bylo připojení po internetu, kdy vypadávání sítě způsobovalo v některých dnech a hodinách problémy.

Práce školní družiny byla většinou velmi omezená nebo nefungovala vůbec.

Pedagogická intervence pro žáky i doučování ze „šablon EU“ fungovaly většinou online.

**2. Další informace, které považuje škola za důležité** (max. 2400 znaků)

x

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne:	22. 9. 2021
--	-------------

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne:	15.10.2021
--	------------

Ředitel/ka školy: .....