



Základní škola, Praha 8, Libčická 10  
se sídlem Libčická 10/658, 181 00 Praha 8 - Čimice

---

# Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

## Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

### **Základní škola, Praha 8, Libčická 10**

se sídlem Libčická 10/658, 181 00 Praha 8 – Čimice

tel. 233 55 17 98, tel. 233 55 06 64, e-mail: [reditelka@zslibcicka.cz](mailto:reditelka@zslibcicka.cz)

[www.zslibcicka.cz](http://www.zslibcicka.cz)

Ředitelka: **Mgr. Štěpánka Sýkorová**

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: **1. 1. 2002**

**Zřizovatel:** Městská část Praha 8, Zenklova 35/1, 180 48 Praha 8 – Libeň

## **1. charakteristika základní školy**

Standardní rámcový vzdělávací program je sestaven pro základní vzdělávání rozšířený o řadu dalších aktivit. Škola je zaměřena na výuku podle ŠVP – „**Společně za lepší školu**“ (obor vzdělání - **79-01-C/001 Základní škola**), prevenci negativních jevů, na výchovu v duchu zdravého životního stylu v hodinách rodinné výchovy, na přípravu žáků pro jejich produktivní sociální a občanské role ve společnosti v hodinách občanské výchovy, na výuku cizích jazyků (AJ, ŠJ), na využívání výpočetní techniky ve vyučovacích předmětech již od 1. st. základní školy a na rozvoj tělesného zdraví.

U zápisu v dubnu 2019 škola poprvé nabízela rodičům a žákům rozšířenou výuku anglického jazyka a hudební výchovy od 1. ročníku.

Škola využívá rozlehlou pavilónovou budovu s vnitřními atrií a okolním ohrazeným areálem, který tvoří parková úprava, pozemky pro pěstitelské práce a sportovní hřiště, jež se využívá i o rekreačních přestávkách. Ve školní jídelně se stravují žáci naší základní školy, Základní školy LOPES a MŠ. Ti rovněž využívají zdejší tělocvičny a školní hřiště. V roce 2011 bylo vybudováno multifunkční hřiště s doskočištěm (ENVOS s.r.o.). Na hřišti i v atriu školy jsou i herní prvky – sestavy pro děti a žáky mladšího školního věku. Od června 2013 probíhala rozsáhlá rekonstrukce školní budovy za účelem „Snížení energetické náročnosti ZŠ Libčické“-zateplení, výměna oken a střešních krytin. V září 2016 byla dokončena rekonstrukce kuchyně a jídelny. Na přelomu srpna a září 2017 byla dokončena rekonstrukce 2 tělocvičen, školní dílny s přípravnou. Vzhled po rekonstrukci změnil i hlavní vstup do školy. O hlavních prázdninách 2018 proběhla částečná rekonstrukce třetí tělocvičny a podlah na chodbách I. stupně. V rámci modernizace učeben I. a II. etapy byla modernizována keramická dílna, postaven altán – venkovní učebna v atriu školy mezi tělocvičnami a školní jídelnou. Došlo i k opravě plotu u hlavního vchodu do školy.

Pro velkou část předmětů jsou k dispozici odborné pracovny vybavené didaktickou technikou. Školní knihovna má bohatý fond literatury (cca 3000 ks) a prostor pro četbu. Počet výpůjček je 200 ks za školní rok.

Pro výzdobu školních prostor jsou využívány žákovské práce. Jejich pravidelné obměňování umocňuje estetické působení celého školního prostředí.

Všichni žáci jsou vybaveni vhodnými učebnicemi, případně navazujícími pracovními sešity. Kabinety obsahují v postačujícím množství pomůcky, odbornou literaturu, pomocné knihy, příručky a slovníky. Gramatické tabule pro český jazyk, nástěnné mapy a globusy jsou většinou již starší, avšak bez problémů využitelné. Fond pomůcek se s ohledem na finanční možnosti školy plánovitě doplňuje na základě doporučení předmětových komisí. V roce 2018 byla vyměněna část stávajících dveří a o prázdninách 2019 zrekonstruován kabinet I. stupně.

Ve škole máme 1 počítačovou učebnu, která byla v roce 2013 zrekonstruována, má 30 žakovských míst a 1 učitelské místo s novými PC. Máme 19 interaktivních tabulí a 66 počítačů.

Všechna oddělení školní družiny a školního klubu využívají prostory v odděleném křídle budovy, vlastní účelově zařízené herny s tematicky zaměřenými hracími kouty, kobercem pro činnosti se stavebnicemi na zemi a dalšími hrami. Herny jsou členité a podnětné pro dětské volnočasové aktivity. Další dvě herny – oddělení byly vybaveny novým nábytkem, a to v roce 2018 a následně 2019. Pro výzdobu školní družiny jsou využity především výtvarné práce dětí. Na venkovní aktivity se využívá rozsáhlé hřiště, tělocvičny a sestavy s herními prvky. Oddělení mohou užívat i počítačovou učebnu, keramickou dílnu a další prostory školy. Školní družina je dobře vybavena zejména pro výtvarné činnosti a pohybové aktivity. Každá herna je průběžně doplňována hračkami.

## **2. zhodnocení vzdělávacích programů, ŠVP a specifika školy**

Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání základní školy: ŠVP – „Společně za lepší školu“ (**obor vzdělání - 79-01-C/001 Základní škola**)

Vzdělávací program	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
<b>ŠVP – „Společně za lepší školu“</b>	1	19	384 k 30. 9. 2018

### **I. stupeň:**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>ROČNÍK</b>				
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
Český jazyk	9	9	8	7	7
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	-	-	-	1	1
Cizí jazyk	-	-	3	3	3
Tělesná výchova	2	2	3	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
<b>Týdenní počet hodin</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

## II. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4
Anglický jazyk	3	4	3	3
Španělský jazyk/ Speciální anglický jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	1	-	-	-
Občanská výchova	1	1	1	1
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Rodinná výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	2	1	2
<b>Týdenní počet hodin</b>	29	30	31	32
Nepovinné předměty:		-		

### Volitelné předměty v 7. - 9. ročníku

- Cvičení z anglického jazyka
- Cvičení z českého jazyka
- Cvičení z matematiky
- Volitelná výtvarná výchova
- Sportovní hry
- Přírodovědné praktikum

### Nepovinné předměty

- Pohybové hry (I. stupeň – 5 skupin)

a kroužky v rámci školního klubu jako například anglický jazyk a keramika

### další aktivity

- prevence negativních jevů, schránka důvěry
- školní psycholog, etoped, logoped, speciální pedagog
- školní klub s jednotlivými kroužky
- žákovská samospráva
- pedagog. intervence a spec. pedagog. péče (pro integrované žáky )

Ve školním roce 2018/2019 se žáci učili podle školního vzdělávacího programu s názvem ŠVP ZV „Společně za lepší školu“, který si škola vytvářela sama.

Od 1. 9. 2013 byl ŠVP školy upraven podle pokynů MŠMT a RVP a byla zavedena výuka 2. cizího povinného jazyka - španělského. Dalších úprav ŠVP doznal k 1. 9. 2016 díky Vyhlášce č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele. Ve škole má všem vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti jednotlivce. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a plnohodnotný život. Učivo se stává pouze prostředkem k získávání dovedností, postojů a hodnot a vede tak k naplňování klíčových kompetencí.

Jsme školou podporující zdraví, řídíme se heslem Světové zdravotnické organizace, že zdraví není jen absence nemoci či poruchy, ale je to stav tělesné, duševní i sociální pohody. Pro žáky se snažíme právě ovzduší této pohody vytvářet.

Ve spolupráci pedagogických pracovníků s koordinátorem ŠVP jsou zpracována průřezová témata, jejichž část je integrována do jednotlivých vyučovacích předmětů a prohlubována realizací projektu Čimický podzim a Čimické jaro (jde zejména o témata multikulturní a environmentální výchovy).

Škole se daří realizovat koncepční záměry plněním vzdělávacího programu ŠVP – „Společně za lepší školu“. Zlepšuje se celkové klima školy a školních kolektivů, kulturní prostředí školy a mezilidské vztahy. Uplatňujeme různé druhy komunikace, na organizování činnosti školy se spolupodílí žákovská samospráva. Vytváříme prostor pro talentované a integrované žáky (zavedena náprava žáků s SPU - vedly paní učitelka Mgr. Chalupová, Mgr. Malátová a Mgr. Kožuriková ). Výukou volitelných předmětů umožňujeme diferenciaci na 2. stupni. Snažíme se, aby prostřednictvím školní družiny, školního klubu a dalších organizací byla dětem nabídnuta vhodná zájmová a mimoškolní činnost, která by se tak stala se tak přirozenou součástí vzdělávacího procesu. Nedílnou součástí výchovného procesu je prevence nežádoucích jevů, environmentální, multikulturní, sexuální a dopravní výchova (návštěvy dopravního hřiště Prahy 8). Pro děti jsou zřízeny přestávkové hrací kouty, využívají venkovní hřiště a atria. Je zavedena rekreační přestávka. Intenzivně spolupracujeme s rodiči, poskytujeme jim objektivní informace o škole a pravidelně je informujeme o studijních výsledcích dětí. Nabízíme poradenské služby školního psychologa, pronájem tělocvičen a školní jídelny. Zúčastňujeme se kulturních

programů (KD Krakov, Divadlo K. Hackera,...) a připravujeme i vlastní. V souvislosti se současnými trendy se škola zaměřuje na informatiku, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s internetem.

### **3. jazykové vzdělávání a jeho podpora:**

Od třetí třídy je vyučován 1. povinný cizí jazyk anglický, od 8. třídy volitelný cizí jazyk španělský.

<b>ZŠ</b>	<b>počet učitelů cizích jazyků</b>	<b>z celkového počtu počet rodilých mluvčích</b>	<b>s odbornou kvalifikací</b>	<b>bez odborné kvalifikace</b>
ZŠ Libčická 10	4	0	4	0

	<b>žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět k 30. 9. 2018</b>		<b>žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět</b>	<b>žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět</b>	
	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>
<b>AJ</b>	<b>179</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>NJ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>FJ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ŠJ</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>RJ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ostatní</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V květnu 2019 jsme žákům nabídli nově i výuku německého jazyka od 8. ročníku.

### **4. pedagogičtí pracovníci, personální zabezpečení školy**

(zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v platném znění)

pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace v % podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	<b>ped. prac. celkem</b>	<b>ped. prac. s odbornou kvalifikací</b>	<b>ped. prac. bez odborné kvalifikace</b>
<b>počet (fyz. osoby) k 30.9.2018</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>0</b>

## **věková struktura pedagogických pracovníků**

Věk	méně než 30	31 - 40	41 – 50	51 – 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 5. 2019	4	4	8	8	9

Ve škole pracovali učitelé většinou s mnohaletou praxí na základních a středních školách. Začínající pedagog v uplynulém roce ve škole nevyučoval.

## **5. další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Název	počet prac.
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS	1
Činnostní učení k matematické dovednosti na 1. stupni ZŠ – slovní úlohy na 1. stupni	1
Právní úskalí ve školství	1
Bez vody sucho, bez muziky smutno	1
Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ a ZŠ	1
Počítačová gramotnost	1
Pracovněprávní povinnosti ředitelů škol	1
Hry a aktivity pro rozdělení velkého třídního kolektivu ve výuce cizích jazyků	1
Jak poznat a rozvíjet talent	1
Primární log. prevence	2
Nová pravidla financování asistenta pedagoga od 1. 1. 2020	1

## **6. počet zapsaných dětí pro rok 2018/19 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/19**

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	71	44	24

k 31. 5. 2019

## **7. hodnocení činnosti školních družin a školních klubů**

a) počty (k 31. 10. 2018)

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	5	150
školní klub	4	50

Do školní družiny, která je součástí ZŠ, Praha 8, Libčická 10, se přihlásilo k 1. září 2018 149 žáků.

Tito žáci byli zařazeni do pěti oddělení školní družiny.

1. odd.p. vych. Anna Pucholtová – tř.1.A, 2.B ... 29 žáků
2. odd. p. vych. Veronika Trtková – tř. 3.C, 3.B, 3.A, 4.C ... 30 žáků
3. odd. p. vych. Renáta Horáková – tř. 1.B, 2.A, 2.B ... 30 žáků
4. odd. p. vych. Hana Helebrantová – tř. 2.C, 2.A ... 30 žáků
- 5.odd. p.vych. Radka Lakatošová – tř. 3.A, 3.B, 4.A, 4.B ... 30 žáků.

Od 1. 9. 2018 se rozběhla pod vedením p. vychovatelek činnost školní družiny.

Zároveň se rozběhla i činnost družinových kroužků (výtvarná výchova, tvořeníčko, paličkování, flétna, keramika – mladší a starší žáci, míčové hry – mladší a starší žáci, tanečky).

Každý měsíc proběhly v naší školní družině společné akce – Přivítání prvňáčků, Drakiáda, Dýňování s rodiči, Mikulášská besídka, Deskové a stolní hry, Karneval, Malování velikonočních vajíček s rodiči, Čarodějnice, Svátek matek- výroba dárků, Dětský den, Diskotéka – rozloučení se školním rokem.

Od začátku školního roku se naši žáci mohli zúčastnit několika akcí mimo prostory ŠD – Kouzelný les v Ďáblickém háji, Divadlo K. Hackera, Výlet Svíčkárna Šestajovice, Bezpečně ve městě – bezpečnost v silničním provozu, první pomoc, krizové situace. Kromě těchto akcí probíhaly v ŠD každodenní činnosti (výtvarná, pracovní, rekreační), při nichž se využívaly především deskové a společenské hry, které mají naši žáci k dispozici v jednotlivých odděleních. Ke sportu jsme využívali hřiště naší školy.

Školní rok jsme slavnostně zakončili celodružinovou akcí Diskotéka – rozloučení se školním rokem 2018/2019 v prostorách školní družiny.

V průběhu tohoto školního roku se ze školní družiny odhlásilo z důvodu stěhování a přechodu na jinou školu nebo změna aktivit mimo školu 10 žáků a zároveň se tři žáci přihlásili.



#### b) školní klub

V rámci prevence sociálně patologických jevů nabízí škola žákům účast v zájmových kroužcích školního klubu. Na škole pracoval kroužek keramiky a kroužek softbalu. Vedoucími kroužků jsou převážně pedagogičtí pracovníci školy.

Veřejnosti je otevřeno školní hřiště, které je trvale udržováno.

Ve škole pracovaly i kroužky, které neorganizovala škola: Věda nás baví, flétna, košíková a ANJ.

### **8. poradenské služby školy, výchovné poradenství**

#### **Školní poradenské pracoviště:**

Školní psycholog:	PhDr. Richard BRAUN
Výchovný poradce:	Mgr. Robert TOMAN
Školní logoped:	Mgr. Eliška ZELINKOVÁ
Pedagog SPU:	Mgr. Jana CHALUPOVÁ Mgr. Eva MALÁTOVÁ Mgr. Daniela KOŽURIKOVÁ
Školní metodička prevence:	Mgr. Šárka MENCLOVÁ
Asistentka pedagoga:	Veronika TRTKOVÁ Radka LAKATOŠOVÁ Jitka HÁJKOVÁ od II. pol.

Školní rok 2018/2019 byla činnost školního poradenského pracoviště podporována z rozpočtu školy a z tzv. "Šablon" MŠMT. Materiálně technické zázemí bylo na vynikající úrovni.

**Oblast prevence:** Funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Šárka Menclová. Na počátku školního roku byl stanoven plán činnosti v souladu s mezinárodními trendy (6 hodin prevence/ žák/ školní rok). Vrcholem preventivních aktivit bylo získání finanční dotace z ÚMČ Prahy 8, využití pro nákup preventivních aktivit a pomůcek. Podrobnější hodnocení prevence na škole viz hodnocení prevence.

**Oblast klimatu školy:** V letošním školním roce jsme pokračovali v diagnostice školních tříd (v listopadu 2018). Mezi osvědčené aktivity ve tvorbě pozitivního klimatu školy patří jednak preventivní akce Čimický podzim a Čimické jaro, pravidelná činnost

školní žákovské samosprávy (scházela se každou středu v 10,40 - 11,00h v místnosti AUDENDO), Vánoční trhy a Velikonoční dílny, Rozlučka devátáků, atd.

V září a říjnu 2018 proběhly víkendové akce šestých tříd a zúčastnilo se jí 28 žáků. Ze strany rodičů i samotných žáků byla hodnocena velmi pozitivně. Třídnické hodiny byly pravidelně zařazovány jen v některých třídách. Klimatu jistě přispívá i školní časopis Kolmá fronta, ale letos se jej nepodařilo připravit. Tradičně se účastníme jarních a podzimních Srdíčkových dnů. Patronát v ZOO nebyl realizován.

**Oblast školní žákovské samosprávy:** V letošním roce se do činnosti školní žákovské samosprávy zapojilo 50 dětí, což je 11% žáků školy. Tím se výrazně rozšiřuje akční rádius sociálního dopadu její činnosti. Již tradičně probíhají na začátku školního roku volby a výcvik jednotlivých žáků ve školní samosprávě. Za celou školu jsou zvoleni tři představitelé. Na Dni žákovské samosprávy je činnost školního parlamentu představena všem žákům školy. Pravidelné schůzky probíhají každou středu o velké přestávce. Bylo jich celkem 28.

Z anket, které žákovská samospráva uskutečňovala, se ukázalo, že mnoho dětí negativně hodnotilo málo mimoškolních akcí. Naopak líbila se škola v přírodě, školní výlety, planetárium.

Jako každý rok, činnost školního poradenského pracoviště pokrývá tři základní linie činnosti – rovinu žáků a tříd, rovinu pedagogů a rovinu rodičů.

### **Rovina žáků školy**

Uplynulý rok bylo poskytováno psychologické a etopedické poradenství v plném rozsahu a byla sestaveny skupiny náprav SPU, které jako tradičně vedou pedagožky SPU. Ve schránce důvěry se objevil jediný vzkaz. Týkal se chování pedagoga (řešeno).

Tři žáci s Aspergerovým syndromem měli přidělené asistenty.

Na škole bylo v tomto roce 30 žáků s IVP.

V dubnu 2019 proběhl zápis žáků do první třídy, kdy rukama školního psychologa školního speciálního pedagoga prošlo zhruba 70 žáků.

Diagnostika tříd se uskutečnila v listopadu a zúčastnilo se jí 17 tříd ( bez prvních tříd). Diagnostická sonda deváté třídy také v listopadu 2018 (profiorientace). Screening šestých tříd proběhl na výjezdu, tedy v září 2018.

Aktivně pracovala školní žákovská samospráva. Výcvik žákovské samosprávy 5. 9. 2018 vedl školní psycholog, den žákovské samosprávy byl zorganizován na počátku a konci školního roku.

V průběhu roku proběhlo nespočetně třídnických hodin.

## **Rovina rodičů**

Začátkem září 2018 se uskutečnila třídní schůzka rodičů žáků s IVP, odděleně od třídních schůzek školy. Také speciální třídní schůzky pro žáky budoucích prvňáčků se ukazují jako efektivní již řadu let (28 přítomných rodičů). Proběhly v dubnu a květnu 2019. Rodiče také dostávají písemné výstupy z diagnostických sond (9. třída a 6. třída) a ústní informaci (předškoláci).

Průběžně probíhalo poradenství pro jednotlivé rodiče, stejně jako výchovná jednání. O.s. AUDENDO organizuje semináře (akreditované MŠMT) pro pedagogy ostatních škol.

Škola pravidelně spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradnou Prahy 7. a 8. s SPC a s OSPOD (Amblerová). Dále kontaktujeme MUDr. Tomkovou z psychiatrické ambulance a další specialisty. V rámci prevence budeme pokračovat ve spolupráci s PČR a MP Praha.

V rámci výchovného poradenství a profesní volby žáků má pevné místo návštěva celopražské výstavy Schola Pragensis. Během hodin pracovních činností byly zařazovány prezentace a návštěvy zástupců některých škol přímo v hodinách tohoto předmětu (např. z Gymnázia U Libeňského zámku, SPŠ Na Proseku Praha 9, 1. soukromé hotelové školy, s.r.o., ...). Všichni žáci navštěvují dny otevřených dveří středních škol a odborných učilišť.

## **9. spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, s odborovou organizací**

Spolek rodičů / SR / při ZŠ, Praha 8, Libčická 10 pracuje na škole od jeho založení bez přerušení.

Spolupráce školy se SR je na velmi dobré úrovni. Spolek rodičů hradí z vybraného příspěvku nákup školních potřeb pro žáky 2. - 9. ročníku, nakupuje odměny nejlepším žákům na konci školního roku, odměny na Dětský a Sportovní den. Dále přispívá na akce MAK, výlety, exkurze, školy v přírodě, výzdobu, dárky pro přivítání prvňáčků, rozloučení s žáky 9. ročníků atp. Rodiče žáků pomáhají škole nejen při zajišťování dozoru při různých akcích (akce MAK, exkurze, výlety, soutěže ...), ale i při realizaci výzdoby školy, Vánočních a Velikonočních trzích a dílnách.

Rodiče žáků tříd I. stupně se ve stále větší míře zapojují do činnosti školy.

V průběhu školního roku byly zorganizovány tři schůzky rodičů prvňáčků, dvě třídní schůzky a dvě konzultační odpoledne pro rodiče žáků ostatních tříd. Pravidelné jsou i schůzky „Třídní trojky“ s vedením školy.

Na první třídní schůzce dostávají rodiče bulletin, který je stručně seznamuje s historií školy, její koncepcí, personálním obsazením, akcemi pro žáky, úspěchy našich žáků v

předcházejícím školním roce, činností školního psychologa, materiálním vybavením školy, formami práce s talentovanými a integrovanými žáky, činností žákovské samosprávy, školní družiny a školního klubu, s formou stravování a přehledem organizace školního roku.

Pro rodiče žáků školy byly uspořádány dvakrát Dny otevřených dveří. Více zájemců bylo již tradičně z řad rodičů I. stupně. Prvního Dne otevřených dveří se zúčastnilo 45 rodičů.

Rodiče obdrželi informační bulletin o škole a dle zájmu zhlédli výuku v jednotlivých třídách. Další Den otevřených dveří byl určen pro rodiče budoucích prvňáčků. Už tradicí se staly Vánoční trhy a Velikonoční dílny, které každý rok přitahují nejen rodiče, ale i další veřejnost ze širokého okolí.

Po zápisu do 1. ročníku byla třikrát uspořádána schůzka s rodiči budoucích prvňáčků. V průběhu setkání se rodiče seznámili s vedením školy, školním psychologem a učitelkami budoucích prvních tříd. Rodičům byly předány základní informace o škole, proběhly besedy na následující témata:

„Příprava dítěte na první třídu“  
„Prevence studijního selhávání“  
„Spolupráce rodiny se školou“

Rodiče byli dále seznámeni s provozem, technickým i materiálním vybavením školy. Obdrželi rovněž brožuru „Několik dobrých rad a cvičení pro rodiče prvňáčků“. Dlouhodobě působí na škole o. s. AUDENDO, jehož činnost je zaměřena na prevenci SPU. I v letošním školním roce pokračovalo v úspěšné činnosti. Zaměřilo se na organizaci a finanční podporu akcí žákovské samosprávy, školního klubu ZŠ Libčická

a také na další vzdělávání pedagogů. Sdružení má 10 akreditovaných programů MŠMT v rámci DVPP.

Trvale dobrá spolupráce je se školami sídlícími v objektu školy (s PPP, sociálním odborem, s OSK, SES a dalšími subjekty).

Odborová organizace na škole pracuje a byla dojednána a podepsána kolektivní smlouva.

## **10. účast školy v rozvojových a mezinárodních projektech**

Women for Women – charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových – obědy – 2 žáci v průběhu šk. roku.

Šablony: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ (výzva pro hl. m. Prahu) Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

Pracovní pozice:

Školní psycholog

Aktivity:

Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

## **11. zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Mezi talentované žáky jsme zařadili celkem 15 dětí vynikajících především ve sportu. Někteří z našich žáků reprezentují nejen školu, ale i své sportovní kluby.

Další výrazné talenty máme v hudebních a výtvarných činnostech. Několik žáků bez ohledu na talent přechází na víceletá gymnázia. Škola se aktivně zapojuje do olympiád, matematických a jiných soutěží.

## **12. polytechnická výchova ( volitelné předměty, kroužky,...)**

Polytechnická výchova je naplňována na základě RVP a ŠVP naší školy hlavně v oblasti pracovních činností (jak na I., tak na II. stupni). V rámci kroužků ŠD a ŠK jsou zájmově naplňovány kroužky keramiky a paličkování.

Věda nás baví, o.p.s., Omniveda pořádala v budově naší školy jeden kroužek pro žáky (převážně z 1.- 5. ročníku). Dále pracovaly na škole i zájmové kroužky Robotika a Kutil, hlavně pro žáky I. stupně.

## **13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států**

a) rozdělení podle jednotlivých států

stát	počet žáků
Čínská lidová republika	1
Ruská federace	3
Ukrajina	9

Bangladéš	1
Moldavsko	1
Slovensko	2
Kyrgyzstán	1
<b>Celkem:</b>	<b>18</b>

b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Naši školu navštěvuje celkem **18** dětí cizinců. Žáci se velice rychle integrovali. Přesto péči o ně nijak nepodceňujeme. Jedná se především o individuální péči vyučujících jako prevenci studijního selhání. Největší problémy jsou se žáky, kteří pobývají v ČR krátce a musí překonávat jazykovou bariéru. S pomocí všech vyučujících se daří i tyto žáky postupně integrovat. Ve škole je velmi vstřícná, tolerantní a přijímající atmosféra. Žádné známky xenofobie nebyly dosud zaznamenány.

#### **14. environmentální výchova**

1. Uplatňování environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v jednotlivých předmětech – výtvarné práce, výrobky, slohy, referáty, projekty na daná témata
2. Účast v soutěžích – Biologická olympiáda (kategorie C i D), Mladý chemik
3. Projektové týdny – Čimický podzim, Čimické jaro
4. Jednorázové akce – Praktické cvičení (první pomoc, havárie s únikem nebezpečných látek), Den Země (úklid školního pozemku), Kurz první pomoci: „Když umíš, zachráníš!“
5. Exkurze
6. Školy v přírodě
7. Péče o školní pozemek a o květiny ve třídách a na chodbách
8. Poznávání okolí školy - přírodovědné vycházky
9. Pravidelný sběr papíru, šetření energií
10. Využívání výpočetní techniky pro EVVO (vyhledávání informací - naše příroda, znečišťování životního prostředí, ohrožené druhy organismů, globální problémy)

## **15. multikulturní výchova**

Multikulturní výchova v základním vzdělávání umožňuje seznamování žáků s rozmanitostí různých kultur, s jejich tradicemi a hodnotami. Zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci.

Dotýká se i mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou, mezi školou a místními lidmi.

Škola jako prostředí, v němž se setkávají žáci z nejrůznějšího sociálního a kulturního zázemí, by měla zabezpečit takové klima, kde se budou všichni cítit rovnoprávně.

Multikulturní výchova je realizována integrací do vyučovacích předmětů jako průřezové téma, je součástí tradičních projektů Čimické jaro a Čimický podzim (projekt Země EU), adopce na dálku apod.

## **16. prevence rizikového chování**

Evaluace Minimálního preventivního programu ze školního roku 2018/2019

### **Osobní bezpečí**

Slouží jako součást Komplexního minimálně primárně preventivního programu.

Tento Preventivní program navazuje na předchozí roky, kde jsme se zaměřili na šikanu a kyberšikanu.

Ve školním roce 2018/19 jsme v oblasti prevence řešili nejčastěji vztahy mezi žáky, jejich nepřiměřené jednání a chování, které často vedlo naštěstí jen k drobných úrazům.

Proto jsme se pro tento školní rok 2018/19 rozhodli věnovat tématu osobní bezpečí ve škole, ale i mimo školu, častěji jim připomínat bezpečné chování jak k sobě samému, tak i ke svému okolí.

Dlouhodobě spolupracujeme s Městskou policií, která pravidelně navštěvuje naši školu. Jejich přednášky ohledně bezpečného chování využíváme pro naše žáky prvních až devátých tříd. Dalšími přednáškami se snažíme na žáky působit v oblasti skupiny sociálně patologických jevů. Tyto přednášky jsou určeny pro starší žáky a to od páté do deváté třídy.

V neposlední řadě jsme se zaměřili v rámci ochrany bezpečí na přednášky první pomoci, kde naši školu navštívili zdravotníci. Přednášku spolu s praxí jsme zařadili pro žáky druhých až devátých ročníků.

## **Cíl a vymezení oblasti prevence**

Cílem prevence je zabránit vzniku a šíření sociálně patologických jevů a rizikového chování a zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči těmto negativním vlivům. Důležitým faktorem je také snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mládeže. Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství představuje aktivity v oblastech drogových závislostí, alkoholismu a kouření, kriminality a delikvence, virtuálních drog (netolismus, televize a video), patologického hráčství (gambling), záškoláctví, šikanování, vandalismu a jiných forem násilného chování, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Tento program navazuje na snahy školy v oblasti prevence v předchozích letech a předpokládá návaznost v následujícím školním roce. Naší snahou je dosáhnout cílené prevence, která bude diferencovaná vzhledem k jednotlivým cílovým skupinám.

## **Práce s dětmi Prevence ve výchově – vzdělávací činnosti**

Žáci by měli získat základní informace týkající se všech oblastí sociálně patologických jevů. Vedle informací by měli získat základní dovednosti, jak čelit negativnímu vlivu vrstevníků, měli by mít rozvinutou schopnost vypořádat se s odmítnutím, zklamáním a selháním. Učitelé by měli také posilovat sebevědomí žáků, vést žáky k zdravému sebeprosazování a k efektivnímu využívání volného času jako nejúčinnější metodě prevence sociálně patologických jevů.

Důležité je, aby si učitelé získali důvěru dětí, aby jim mohli v případě potřeby pomoci. Žáci by také měli vědět, na koho se v případě obtíží mohou na škole obrátit (výchovný poradci, třídní či jiný učitel, apod.).

Na prvním stupni se prevence zaměřuje na vytváření příznivého školního prostředí a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Tato témata jsou rozvíjena v hodinách prvouky, ale jsou zařazována i do různých projektů mezipředmětového charakteru. Některá témata spadají do tematického celku Výchova ke zdraví.

Na druhém stupni jsou některá z témat sociálně patologických jevů a rizikového chování přímo v osnovách jednotlivých předmětů (občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, chemie apod.) a tato témata jsou zařazena i do Školního vzdělávacího programu, ať už v rámci jednotlivých předmětů nebo v rámci průřezových témat. V těchto hodinách by měl být dán prostor mimo jiné i diskusi, vlastní zkušenosti, předávání informací mezi žáky a vytváření vlastního názoru a postoje. V rámci třídnických hodin třídní učitelé řeší konkrétní problémy s dětmi a ve třídě.

## **Šikana**

Šikanu považujeme za zvláště zákeřný druh násilí, jelikož se jedná o často skrytou formu, takže i při relativně nízké intenzitě může docházet k závažným psychickým traumatům s dlouhodobými následky. Vzhledem k tomu, že šikana se v zárodečných fázích vyskytuje téměř v každé škole a svým způsobem „patří“ k dynamice skupiny, je



třeba věnovat tomuto jevu mimořádnou pozornost. Zejména by měl být kladen důraz na vytváření dobrých vztahů jak uvnitř třídních kolektivů, tak i mezi žáky a pedagogy. Vzhledem k tomu, že žáci stále více využívají internet, pořizují si videa či fotografie a dále je šíří na sociálních sítích, chceme je upozornit na možná rizika, která si ani nemusí uvědomit.

Tento školní rok tak rozšíříme náš Preventivní program i o kyberšikanu. Vzhledem k tomu, že jsme zaznamenali velký nárůst dětí, které se pohybují na sociálních sítích, zakládají si tam své profily a radí sociální sítě mezi své záliby a koníčky.

Také se stále více rozšiřuje fotografování přes mobilní telefon a vystavování fotografií na sociálních sítích nebo rozesílání dalším spolužákům.

K tomu využijeme projekt Policie České republiky zveřejněný na webových stránkách „Bud' v bezpečí“ - problematika kyberšikan. Doporučíme stránky učitelům výpočetní techniky, ale i ostatním.

Samozřejmě je důležité chránit před šikanou a kyberšikanou i učitele.

Učitelský sbor se pravidelně schází jednou týdně, projednává nejrůznější organizační záležitosti a je zde možnost sdělit své obavy a problémy.

Dále jsou možné konzultace se školním psychologem, případně zástupcem či ředitelkou školy a metodickými preventivními pracovníky.

V rámci prevence nabízíme žákům školní a mimoškolní volnočasové aktivity.

### **Akce ve školním roce 2018-2019**

Volba předsedy, místopředsedy a jmenování mluvčího	5.-9.ročník	ZŠ Libčická	4.9. 2018
Prevence „Když umíš, zachrániš“	2.-9. ročník	ZŠ Libčická	4.-7.9. 2018
Výcvik žákovské samosprávy	5.- 9. ročník	ZŠ Libčická	5. 9. 2018
Audendo- žákovský parlament + TU	5.-9. ročník	ZŠ Libčická	6.9.2018
Pasování prvňáčků		ŠD	
Den žákovské samosprávy		ZŠ Libčická	3. 10. 2018
Adaptační víkend 6.A a 6.B	6. ročníky	ZŠ Libčická	14.-16.9.2018
Sběr papíru	0.-9. ročník	ZŠ Libčická	2.10. 2018
Výjezd žákovské samosprávy	5.-9. ročník	Zadní Třebaň	19.-21.9. 2018
Evropský den jazyků	1. -9. ročník	ZŠ Libčická	26. 9. 2018
Čimický podzim	1.-9. ročník	ZŠ Libčická	24.-27.9. 2018
Dopravní hřiště	4.-5. ročníky	ZŠ Glowackého	9.-10. 10. 2018
Drakiáda	ŠD	ŠD	říjen
Monitoring vztahů ve třídě	2.-9. ročník	ZŠ Libčická	14.11. 2018
Testování profiorientace	9. ročník	ZŠ Libčická	25.10. 2018
Den otevřených dveří	0.-9. ročník	ZŠ Libčická	22.11.2018

Prevence Bezpečné chování	1.-9. ročník	ZŠ Libčická	15.- 29.11.2018
Dopravní hřiště	4.-5. ročník	ZŠ Glowackého	19.- 20.11.2018
Dýňování s rodiči	ŠD	ŠD	listopad
Adventní zpívání	0.-9.ročník	ZŠ Libčická	3.12. 2018
Mikuláš	1.-5.ročník	ZŠ Libčická	5.12. 2018
Sběr	0.-9. ročník	ZŠ Libčická	4.12.2018
Vánoční trhy	0.-9.ročník	ZŠ Libčická	13.12.2018
Adventní zpívání	0.-9.ročník	ZŠ Libčická	10.12. 2018
Adventní zpívání	0.-9. ročník	ZŠ Libčická	17. a 21.12. 2018
Vánoční besídky	0.-9. ročník	ZŠ Libčická	21.12. 2018
Mikulášská besídka	ŠD	ZŠ Libčická	prosinec
Sběr	0.-9.ročník	ZŠ Libčická	8.1. 2019
Dopravní hřiště	4.-5. ročníky	ZŠ Glowackého	6.-8.2. 2019
Sběr	0.-9.ročník	ZŠ Libčická	5.3.2019
Den otevřených dveří		ZŠ Libčická	14.3. 2019
Dopravní hřiště	4.-5. ročníky	ZŠ Glowackého	18.-19.3. 2019
Světový den vody	0.-9.ročník	ZŠ Libčická	21.3.2019
Velikonoční dílny	0.-9.ročník	ZŠ Libčická	11.4. 2019
Sběr papíru	0.-9.ročník	ZŠ Libčická	30.4.2019
Prevence SSPJ	5.-9. ročník	ZŠ Libčická	15.-16.4. 2019
Čarodějnice	ŠD	ZŠ Libčická	duben
Den Země	0.-9.ročník	ZŠ Libčická	21.4.2019
Čimické jaro	0.-9.ročník	ZŠ Libčická	27.-31.5. 2019
Zápis do 1. tříd		ZŠ Libčická	24.a25.4.2019
Přípravka pro budoucí prvňáky		ZŠ Libčická	květen 2019
Sportovní den, oslava MDD	0.-9.ročník	ZŠ Libčická	31.5. 2019
Dětský den	ŠD	ZŠ Libčická	červen
Sběr	0.-9. ročník	ZŠ Libčická	4.6.2019
Den Žákovské samosprávy		ZŠ Libčická	21.6.2019
Rozloučení s devítkou		ZŠ Libčická	25.6.2019
Třídni výlety a akce			po celý rok
Škola v přírodě			20.-31.5.2019
Dopravní hřiště	4.-5. ročníky	ZŠ Glowackého	3.-4.6.2019

## **Kroužky školní družiny a školního klubu**

### **Pondělí**

Výtvarná výchova - mladší žáci

Keramika - starší žáci

Hudebně-dramatický

Ruční práce

### **Úterý**

Šachy

Tanečky

Míčové hry

### **Středa**

Paličkování

Výtvarná výchova - starší žáci

### **Čtvrtek**

Keramika - mladší žáci

Míčové hry - starší žáci

### **Dále :**

Solná jeskyně, divadlo, výstavy

## **17. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	0	0	13
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

+ Jeden žák má trvalý pobyt na Slovensku

## **18. Další údaje o základní škole, které považujete za důležité**

Výskyt výchovných problémů je dlouhodobě poměrně nízký, což odpovídá snaze, kterou pedagogický sbor vyvíjí v rámci koncepce naší školy. Výchovné problémy, se kterými jsme se setkali, se týkaly pouze drobných přestupků (především drobné problémy agresivity). Pravidelnými anketami zjišťujeme vztahy mezi dětmi. K dalším problémům se řadilo neplnění školních povinností, špatná pracovní morálka, porušování školního řádu, nevhodné až agresivní chování i vůči vyučujícím, nekázeň, ubližování spolužákům a neomluvená absence.

## **19. Výsledky České školní inspekce**

V minulém školním roce nebyly na naší škole uskutečněny inspekční návštěvy.

## **20. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka

Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	4
Znalost ČJ s potřebou doučování	4

Celkově na naší škole bylo 18 cizinců. Z toho 10 cizinců mělo velmi dobrou znalost českého jazyka, a proto nejsou uvedeni v tabulce.

**21. Informace o využití mzdových prostředků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných měst. částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019**

Usnesení Zastupitelstva hl. m. Prahy číslo 7/36, bod I/. ze dne 24. 5. 2019 bylo schváleno poskytnutí neinvestiční dotace „Posílení mzdových prostředků zaměstnanců škol a školských zařízení včetně podpory pracovníků ve stravování“

**Celkový rozpočet**

	NIV Celkem v tis. Kč	Platy v tis. Kč	Odvody v tis. Kč
ZŠ, Praha 8, Libčická 10 celkem	1 736,9	1 277,1	459,8
pracovníci - škola	1 432,1	1 053,0	379,1
pracovníci - stravování	304,8	224,1	80,7

**Dotace škole (záloha k 31.7.2019)**

	NIV Celkem v tis. Kč	Platy v tis. Kč	Odvody v tis. Kč
ZŠ, Praha 8, Libčická 10 celkem	607,9	447,0	160,9
pracovníci - škola	501,3	368,6	132,7
pracovníci - stravování	106,6	78,4	28,2

**Čerpáno k 31.7.2019**

	NIV Celkem v tis. Kč	Platy v tis. Kč	Odvody v tis. Kč
ZŠ, Praha 8, Libčická 10 celkem	490,6	338,8	151,8
pracovníci - škola	441,2	305,8	135,4
pracovníci - stravování	49,4	33,0	16,4

V Praze 11. 10. 2019

.....  
Mgr. Štěpánka Sýkorová

Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy dne: 21. 10. 2019

.....  
PhDr. Richard Braun  
předseda Školské rady