

Základní škola, Libčická 10/658,

181 00 Praha 8 – Čimice



## PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2024/2025

Vypracovala: Mgr. Šárka Menclová

## **Obsah:**

1. Základní údaje o škole
2. Analýza situace
  - a. Vnitřní a vnější zdroje
  - b. Monitoring
  - c. Analýza výchozí situace
3. Stanovení cílů MPP
4. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé skupiny
  - a. Pedagogové
  - b. Žáci
  - c. Rodiče
5. Evaluace
  - a. Kvalitativní hodnocení
  - b. Kvantitativní hodnocení

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP</b>	Základní škola, Libčická 10/658, Praha 8 181 00, Praha 8 - Čimice
<b>Jméno a příjmení ředitele</b>	Mgr. Štěpánka Sýkorová
<b>Telefon na ředitele</b>	724 880 618
<b>E-mail na ředitele</b>	reditelka@zslibcicka.cz

<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Mgr. Šárka Menclová		
<b>Telefon</b>	604716414		
<b>E-mail</b>	sarka.menclova@zslibcicka.cz		
<b>Specializační studium</b>	ano		
<b>Realizátor vzdělávání</b>	PPP Praha 2, Francouzská 56		

<b>Jméno výchovného poradce</b>	Mgr. Robert Toman		
<b>Telefon</b>	724 880 617		
<b>E-mail</b>	zastupce@zslibcicka.cz		
<b>Specializační studium</b>	ano		
<b>Realizátor vzdělávání</b>	Ped. Fakulta UK		

<b>Jméno školního psychologa</b>	PhDr. Richard Braun
<b>Telefon</b>	233551798
<b>E-mail</b>	Richard.braun@zslibcicka.cz

<b>Jméno školního sociálního pedagoga</b>	Mgr. Petr Šmíd
<b>Telefon</b>	233551798
<b>E-mail</b>	

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
<b>ZŠ - I stupeň</b>	12	245	14
<b>ZŠ - II.stupeň</b>	8	162	14
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>			

*\* Jedná se o celkový počet pedagogů na naší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové učí na více stupních zároveň).*

Pedagogický kolektiv i ostatní nepedagogičtí pracovníci se snaží žáky pochopit, získat důvěru, působit svým vlastním příkladem a vytvářet přátelskou atmosféru. Třídní učitelé pravidelně seznamují žáky s aktuálními událostmi školy a průběžně řeší vzniklé problémy.

Na začátku školního roku jsou žáci i rodiče seznámeni se školním řádem. Škola ke komunikaci využívá osobní setkávání v podobě třídních schůzek a individuálních konzultací, komunikační systémem Komens (program Bakaláři), e-mail a telefon.

Za základní kámen prevence na naší škole považujeme příznivé sociální klima, ke kterému patří důvěra, pocit bezpečí a hlavně vhodná, častá a asertivní komunikace. Vzájemnou spoluprací mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky, rodiči a žáky lze získat bezpečné prostředí v naší škole.

## 2. Analýza situace

### Vnitřní zdroje

Základní škola se nachází v sídlištní aglomeraci z přelomu 70. a 80. let. Jedná se o pavilónový komplex budov panelového typu. Původně se jednalo o dvě samostatné základní školy (otevřené v dubnu 1981 a v srpnu 1982), sloučené v roce 1991.

Současná naplněnost školy je zhruba 407 žáků, v minulosti však byla mnohonásobně vyšší. Část prostorů školy je propůjčena ZŠ Lopes a MŠ Libčická. Ve škole je 35 učeben, z toho jsou některé zaměřeny na odbornou činnost. Jedna počítačová učebna (škola je připojena na počítačovou síť a internet), tři tělocvičny, cvičná kuchyňka, keramická dílna a dílny pro výuku pracovních činností. Většina učeben prošla v nedávné době rekonstrukcí a je zařízena novým vybavením. Pro výuku v přírodě využíváme vybudovanou venkovní učebnu – altán. Dále škola disponuje klubovými místnostmi (herny školní družiny) a vlastní knihovnou. Pro netradiční vedení výuky a pro potřeby žákovské samosprávy využíváme místnost občanského sdružení AUDENDO.

### Ředitelka školy

- má odpovědnost za podporu a realizaci programu MPP
- rodiče i žáci si s ní mohou domluvit schůzku
- pravidelně monitoruje dění ve škole
- komunikuje s rodiči, žáky, učiteli, PPP, výchovným poradcem, MP, školním psychologem
- monitoruje činnost školního poradenského centra
- účastní se školení a dále se vzdělává

## Výchovný poradce

- poskytuje žákům, rodičům a učitelům poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových a výchovných problémech
- spolupracuje se střediskem výchovné péče, PPP, OSPOD
- zajišťuje pomoc při volbě budoucího povolání žáků
- spolupracuje s metodikem prevence a školním psychologem
- účastní se schůzky výchovných poradců
- rodiče, žáci i kolegové se mohou na výchovného poradce obrátit s žádostí o konzultaci

## Metodik prevence

- koordinuje přípravy a realizace programů
- monitoruje žáky se sklonem k rizikovému chování
- zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou nežádoucích projevů chování
- odkazuje na další odborníky a v případě potřeby s nimi dále spolupracuje
- vytváří informační nástěnky pro žáky i ostatní kolegy
- informuje pedagogický sbor o možnostech a nových postupech v rámci prevence
- spolupracuje s TU, výchovným poradcem a školním psychologem
- zúčastňuje se setkání metodiků prevence
- rodiče, žáci i kolegové se mohou na metodika prevence obrátit s žádostí o konzultaci

## Školní poradenské pracoviště

Působí ve škole ve složení:

- ředitelka školy
- výchovný poradce
- metodik prevence
- školní psycholog
- sociální pedagog

## Pedagogický sbor

- začleňuje preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (výběr a vhodnost témat konzultuje s metodikem prevence, bere ohled na aktuální preventivní programy)
- aktuální problémy konzultuje s výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem a vedením školy
- poskytuje rodičům a žákům individuální konzultace dle potřeby

## Třídní učitel

- mapuje vztahy ve třídě
- navozuje zdravé prostředí v kolektivu
- úzce spolupracuje s výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem, vedením školy, ostatními pracovníky školy a rodiči
- podílí se na diagnostice léčbě vztahů v kolektivech, ve kterých se vyskytla šikana
- důsledně postihuje (navrhuje postihy) v případě porušení školního řádu
- sleduje absenci, chování a projevy žáků
- vytváří ankety, dotazníky, třídnické hodiny
- rodiče, žáci i kolegové se mohou na třídního učitele obrátit s žádostí o konzultaci

## Žáci

- podílejí se na přípravě a realizaci programu
- vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit
- znají metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa a nebojí se na ně v případě potřeby obrátit

## Třídnické hodiny

Třídnické hodiny nejsou zařazeny do rozvrhu hodin. Třídní učitelé je realizují dle aktuální situace. Je možné využít konzultaci s metodikem prevence případně s dalším pracovníkem školního poradenského centra.

Možný obsah třídnických hodin:

- provozní záležitosti
- vytvoření třídních pravidel
- komunitní kruh
- práce se vztahy ve třídě

### Školní parlament

Ve škole působí školní parlament, který spolupracuje s vedením školy. Předkládá návrhy na aktivity a připravuje různé soutěže. Schází se pod vedením školního psychologa jednou týdně. Zástupci jednotlivých tříd předávají pak dále informace svým spolužákům ve třídě.

### Schránka důvěry

Žáci se mohou se svými problémy obracet na třídní učitele, metodika prevence, výchovného poradce nebo na jiného jim blízkého pedagogického pracovníka. Další možností je využití schránky důvěry, která se nachází v přízemí u vchodu do Audenda a pro žáky I. stupně je schránka důvěry na chodbě v přízemí u velké nástěnky.

### Vnější zdroje



- PPP pro Prahu 7 a 8, Libčická 399, Praha 8 – metodik prevence Mgr. Markéta Tuttonová, Mgr. Jiří Sixta
- Koordinátorka školní prevence HMP, Charvátova 142, Praha 1- Mgr. Jana Havlíková
- OSPOD Praha 8, U Meteoru 8, Mgr. Kubičiková Dagmar
- MP – oddělení prevence, skupina bezpečného chování – Bartoš
- MP – oddělení prevence, skupina SPJ – Petr
- Linka bezpeční pro děti a mládež: 116 111 – zdarma
- Linka důvěry ( za telefonní tarif, možnost anonymní odborné konzultace na Modré lince 549 241 010, 608 902 410
- ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování: Na Zlíchově, Praha – Hlubočepy 739 452 723, 251 550 192
- Středisko výchovné péče – individuální nebo rodinné konzultace, skupinové aktivity, Praha 2 Jana Masaryka 778 421 526
- Středisko výchovné péče- Ambulantní oddělení Praha 9 SVP Klíčov, Čakovická 783/51, Praha 9 – Prosek, 190 00 - péče pro děti, dospívající a rodiny 286 580 711, 773 21 28 20
- Psychiatrické a klinicko - psychologické pracoviště: Klinika ESET, Uvalská 3411/47, Praha 10
- PL Bohnice, krizová intervence ( non stop provoz) 284 016 110, 283 850 666
- Dětská psychiatrie Motol 224 43 34 00
- Probační a mediační služba, Středisko Praha Na Míčánkách 1497/2, 100 83 Praha 10, tel.: +420 251 444 922, gsm: +420 607 066 732  
e-mail: [jhruba@pms.justice.cz](mailto:jhruba@pms.justice.cz)  
<http://www.pmscr.cz>

- Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních, č. j. 20 006/2007 – 51
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních č. j. 24 246/2008 – 6
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci a postihu záškoláctví, č. j. 10 194/2002 – 14
- **Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14423/99 – 22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnému užívání internetu č. j. 11 691/2004 – 24
- **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákonů č. 383/2005 Sb., č.112/2006 Sb., č. 158/2006 Sb., č. 161/2006**
- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 379/20015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami

## Monitoring

Výskyt rizikového chování na naší škole ve školním roce 2023/2024

Výskyt	Počet	Řešení
--------	-------	--------

Špatné vztahy mezi žáky	4	TU, rodiče, vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence
Podezření na záškoláctví	1	TU, rodiče, vedení školy
Podezření na poruchu příjmu potravy	1	Rodiče, školní psycholog

### Analýza výchozí situace

Uvědomujeme si, že nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem a děti patří k nejohroženější skupině.

Trendem v poslední době bohužel je vysoká společenská tolerance alkoholu, tabákových výrobků a ostatních návykových látek. Není výjimkou ani tolerance v rodinném prostředí a tedy vytvoření základu pozdějšího návyku již v brzkém věku.

Dalším negativním trendem se stává závislost žáků na mobilních telefonech, sociálních sítích a PC hrách, což může mít za následek častější šikanu a kyberšikanu, která se objevuje u dětí již na 1. stupni. Z těchto důvodů klademe na prevenci ve škole vysoký důraz. Snažíme se poskytnout žákům co nejvíce informací o dané problematice. Důležitým krokem je samozřejmě vhodné podání a načasování informací.

Prevence je tedy zaměřena na osvětu všech žáků naší školy, respektuje jejich věk a osobnostní zvláštnosti. Ve škole funguje komunikace mezi jednotlivými pedagogy, vedením školy, metodikem prevence, výchovným poradcem a psychologem.

Pedagogové se průběžně v rámci samostudia vzdělávají – odebírají odborné časopisy, sledují internet a mají zájem a snahu řešit vzniklé problémy.

Pro zjištění aktuálních potřeb školy v prevenci rizikového chování je důležité provádět pravidelnou analýzu aktuálního stavu na škole. K tomuto zjištění používáme sociometrické metody, které nejčastěji zadává a vyhodnocuje školní psycholog, který následně konzultuje výsledky s pedagogy (dotazník B3, B4).

Školní metodik prevence dochází do tříd, zjišťuje klima ve třídě, spolupracuje s třídními učiteli a je nápomocen v případě řešení problémů. Ve škole funguje schránka důvěry.

Úzká je i spolupráce s rodiči, kteří využívají konzultační hodiny vyučujících, popřípadě si domlouvají individuální setkání. Žákům i rodičům je k dispozici školní poradenské pracoviště.

### 3. Stanovení cílů preventivního programu

#### **Dlouhodobé cíle**

Dlouhodobým cílem pedagogů je:

- správné a vhodné vedení třídnických hodin,
- práce s třídním kolektivem, spolupráce s školním poradenským centrem,
- řešení konfliktních situací mezi žáky,
- správná, vhodná a včasná komunikace učitel – rodič,
- podpora efektivních metod výuky (projektové vyučování, kooperativní vyučování, interaktivní přednášky).

Dlouhodobým cílem ve vztahu žák – učitel je:

- vedení žáků k týmové práci, vzájemné pomoci, sounáležitosti, vzájemnému respektu, toleranci, odpovědnosti za sebe i za svou pracovní skupinu,
- vhodné vedení ve směru reakce na krizové situace, bezpečné chování,
- zvyšování zájmu o dobré klima třídy a školy,
- minimalizace projevů rizikového chování,
- zlepšení informovanosti žáků ve směru kontaktů na klíčové pracovníky školy, kteří mohou v jednotlivých krizových situacích pomoci.

Cíl dlouhodobý	<ul style="list-style-type: none"> <li>· výchova žáků ke zdravému životnímu stylu</li> <li>· sociální rozvoj a rozvoj sociálně komunikačních dovedností</li> <li>· průběžné monitorování, hodnocení a řešení konkrétních situací</li> <li>· včasné zachycení ohrožených dětí a řešení těchto problémů</li> <li>· pozornost rizikovým skupinám</li> <li>· školní poradenství i spolupráci s rodiči</li> <li>· řešení vzdělávacích, výchovných problémů</li> <li>· všestranný rozvoji osobnosti</li> </ul>
Ukazatele dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>· komunikace, informovanost, vzdělávání, důvěra, pozitivní atmosféra,</li> <li>· řešení, zdůvodnění, zájem, hranice, pravidla</li> <li>· posilování pozitivního sociálního chování</li> <li>· zdravý životní styl, bez stresu,</li> <li>· zdravé učení</li> </ul>
Zdůvodnění cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zdravý a sebevědomý jedinec</li> </ul>

Dlouhodobým cílem ve vztahu rodič – učitel je:

- informovat rodiče průběžně o činnosti školy, akcích,
- dát rodičům možnost zpětné vazby,
- zvětšení prostoru pro vyjádření názoru, potřeb (lze využít metodu dotazníku, ankety apod.).

**Krátkodobé cíle**

Krátkodobým cílem pedagogů je:

- školení k získání potřebného přehledu o všech typech rizikového chování s důrazem na šikanu,
- doporučení k využívání vhodného učiva k diskuzím a preventivním aktivitám v rámci výuky,

- seznámení se se školním preventivním programem a s krizovým plánem řešení šikany,
- vyhledávání projevů možného výskytu rizikového chování,
- používání nástrojů pedagoga k šetření klimatu třídy.

Krátkodobým cílem ve vztahu žák – učitel je:

- zajištění zvyšování odolnosti vůči šikaně,
- zkvalitnění práce školního parlamentu,
- zvýšení dohledu nad rizikovými místy školy (zejména prostorem šaten),
- seznámení žáků se členy školního poradenského pracoviště, s jejich kompetencemi,
- zveřejnění konzultačních hodin pracovníků školy na viditelném místě v budově školy (pro bezproblémový kontakt v případě potřeby).

<p>Cíl:</p> <p><b><i>Průběžný</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· potlačování tendence zneužívání návykových látek</li> <li>· změna postojů dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu</li> <li>· poskytování informací vedoucí k osobní zodpovědnosti za život bez návykových látek</li> <li>· rozvoj a podpora sociálních kompetencí</li> <li>· osvojení pozitivního sociálního chování</li> <li>· posilování sebedůvěry, sebevědomí, sebeocení</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· vytváření kladných životních postojů a hodnotových žebříčků</li> <li>· rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona</li> <li>· spoluúčast rodičů ve školních aktivitách</li> <li>· právní vědomí žáků v oblasti trestního práva ve spojitosti s návykovými látkami a dalšími sociálně patologickými jevy</li> <li>· zdravé učení</li> <li>· otevřené partnerství</li> <li>· stanovení a dodržování pravidel</li> <li>· vytváření podmínek pro mimoškolní činnost, zajištění široké nabídky volnočasových aktivit</li> <li>· multikulturní výchova</li> </ul>
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· vědomosti, dovednosti, návyky, zdravé sebevědomí</li> </ul>
Zdůvodnění cíle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zdravý rozvoj jedince, vytváření správných postojů, hodnot, úsudků</li> </ul>

Cíl: <i><b>Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· předcházení užívání návykových látek, včetně alkoholu a tabáku</li> <li>· předcházení závislostí na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených konzumací drog</li> <li>· beseda s Policií ČR</li> <li>· aktivizování žáků k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem</li> <li>· proškolení učitelů pro případ potřeby 1. pomoci intoxikovanému žákovi</li> </ul>
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· informovanost, legislativa</li> </ul>
Zdůvodnění cíle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zdravý jedinec bez závislosti na návykových látkách</li> </ul>

<p>Cíl: <i>Prevence šikany, prevence xenofobie, rasismu,antisemitismu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· předcházení šikaně</li> <li>· předcházení projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu</li> <li>· upevnění obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života</li> <li>· vyvracení předsudků</li> <li>· pěstování úcty k životu</li> <li>· posilování zdravých vrstevnických vztahů</li> <li>· podpora žáků v jejich přirozené zvědavosti a potřebě poznávat nové</li> <li>· zajištění bezpečnost žáků o přestávkách, v šatně, na chodbách</li> <li>· šíření pravdivých informací o extremismu, nebezpečných ideologiích, sektách a náboženstvích</li> </ul>
<p>Ukazatele dosažení cíle:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· informovanost, legislativa</li> </ul>
<p>Zdůvodnění cíle:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zdravý jedinec bez sklonu k šikaně</li> </ul>

<p>Cíl: <i>Prevence kriminality</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· vysvětlení a popsání základních projevů kriminality, delikvence</li> <li>· zasvěcení žáků do trestního zákona, školního řádu a dalších důležitých dokumentů</li> <li>· zasazení se o to, aby žáci znali svá práva a povinnosti</li> <li>· beseda s Policií ČR</li> <li>· upevňování základních pravidel a hodnot společenského chování</li> <li>· předkládání vhodných vzorů společenského chování</li> <li>· beseda o prevenci, kriminalitě, právní problematice (žáci 9. ročníků)</li> </ul>
<p>Ukazatele dosažení cíle:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· informovanost, legislativa</li> </ul>
<p>Zdůvodnění cíle:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zdravý jedinec bez sklonu ke kriminálním jednání</li> </ul>



<p>Cíl: <b>Zdravý životní styl</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· podpora zdravého životního stylu – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres</li> <li>· upevňování kladného vztahu ke svému tělu</li> <li>· seznámení žáků s různými styly života - vrcholový sportovce, modelka, vegetariánství, dětský domov, život bez rodičů</li> <li>· předcházení negativním vlivům medií, reklam</li> <li>· předcházení vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita</li> <li>· upevňování a rozvíjení vztahu k životnímu prostředí, ekologii</li> </ul> <p>- naučit žáky poskytnout první pomoc - besedy</p>
<p>Ukazatele dosažení cíle:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· informovanost, legislativa</li> </ul>
<p>Zdůvodnění cíle:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zdravý jedinec s pozitivním vztahem k sobě a svému okolí</li> </ul>

<p>Cíl: <b>Prevence virtuálních drog</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· předcházení zdravotnímu, sociálnímu a psychickému poškození v důsledku: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ přílišného užívání virtuálních drog, znečitlivění,</li> <li>◦ ztrátě reality,</li> <li>◦ snížení sebekontroly,</li> <li>◦ násilí,</li> <li>◦ gamblingu,</li> <li>◦ závislostí</li> </ul> </li> <li>· podpora žáků v sledování her a filmů s kladným vyzněním</li> </ul>
<p>Ukazatele dosažení cíle:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· informovanost, legislativa</li> </ul>
<p>Zdůvodnění cíle:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zdravý jedinec</li> </ul>

Krátkodobým cílem ve vztahu rodič – učitel je:

- informování rodičů průběžně o činnostech školy, akcích,
- dát rodičům možnost zpětné vazby,
- zvětšení prostoru pro vyjádření názoru, potřeb (lze využít metodu dotazníku, ankety apod.)

- prohloubení spolupráce s rodiči v oblasti rizikového chování žáků,
- informovat zvýšeně o rizikových situacích v životě ve škole,
- poskytovat kvalitně služby školního poradenského pracoviště.

#### 4. Skladba aktivit preventivního programu pro jednotlivé skupiny

##### a) Pedagogové

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Komunikace s rodiči
<b>Stručná charakteristika</b>	
<b>Realizátor/lektor</b>	
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	
<b>Počet hodin</b>	
<b>Termín konání</b>	20.9.2024

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	Syndrom vyhoření, ochrana před vyhořením
<b>Stručná charakteristika</b>	
<b>Realizátor/lektor</b>	
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	
<b>Počet hodin</b>	
<b>Termín konání</b>	27. 9. 2024

## b) Žáci

### Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
1. ročník	Prvouka	Doprava	Bezpečná cesta do školy Důležitá telefonní čísla Doprava ve městě
		Zdraví	Žijeme zdravě, zdravá výživa
		Rodina	Moje rodina, domov, volný čas
	Tělesná výchova	Zdraví	Kladný vztah k pohybu a sportu
2. ročník	Prvouka	Doprava	Dopravní situace Bezpečné místo pro hru a odpočinek
		Zdraví	První pomoc Důležitá tel. čísla Prevence úrazu a onemocnění
		Tělesná výchova	Zdraví
3. ročník	Prvouka	Zdraví	Osobní hygiena Zdravá strava
		Doprava	Cesta do školy

4. ročník	IKT	Bezpečná práce s PC	Kyberšikana Soukromí a bezpečnost na síti
	Dopravní výchova	Teorie a praxe - cyklistika	Chodec Řidič Dopravní situace, křižovatky
	Tělesná výchova	Zdraví	Bezpečnost a kladný vztah k pohybu a sportu
5. ročník	IKT	Bezpečná práce s PC	Kyberšikana Soukromí a bezpečnost na síti
	Přírodověda	Rodina	Sexuální výchova Partnerské vztahy
		Zdraví	První pomoc Zdravá strava, poruchy příjmu potravin
	Tělesná výchova	Zdraví	Rizikové sporty
	Vlastivěda	Vztahy mezi lidmi	2. světová válka – agrese, šikana, rasismus Evropská unie – společenské chování, vztahy mezi lidmi Cestovní ruch a rekreace Marie Terezie - záškoláctví

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
6. ročník	Zeměpis	Lidé kolem nás	Násilí, vandalismus Odlišnosti mezi lidmi

	Občanská výchova	Zdraví	Volný čas a jeho využití
		Vztahy mezi lidmi	Šikana Násilí Lidská práva Respekt k jiným národům
<b>7. ročník</b>	Občanská výchova	Vztahy mezi lidmi	Sociální skupiny (rodina, škola, kamarádi) Působení sekt Druhy náboženství Agresivita, domácí násilí
		Výchova ke zdraví	Zdraví – životní styl, zdraví a nemoc Závislosti
<b>8. ročník</b>	Občanská výchova	Vztahy mezi lidmi	Člověk v sociálních vztazích Osobnost
		Zdraví	Zdravá výživa
	Pracovní činnosti		Volba profesní orientace Zaměstnání – diskriminace Trh práce

<b>8. ročník</b>	Přírodopis	Výchova zdraví	Rozmnožování člověka, Zdraví a nemoc AIDS, HIV
	Dějepis		Nacionalismus – svět 2. pol. 19. století Emancipace žen, šovinismus – přelom 19. a 20. století
<b>9. ročník</b>	Český jazyk - literatura		Války – neklidné 20. století, antisemitismus, nacionalismus, fašismus, nacismus
	Zeměpis	Lidé kolem nás	Rasismus a xenofobie Homofobie Mezinárodní migrace
	Občanská výchova		Občan a právo Právní ochrana dětí
	Dějepis	Lidé kolem nás	Fašismus, komunismus, Holokaust

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
--------	---------	-------------------	------

<b>9. ročník</b>	Přírodopis	Výchova ke zdraví	Zdravá výživa – bulimie, anorexie Prevence zneužívání návykových látek Vztahy – sexuální start, antikoncepce
------------------	------------	-------------------	--

### Specifická prevence

<b>Název programu</b>	Malý Pětá sám doma
<b>Typ programu</b>	Bezpečné chování - beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Zásady správného chování, když se žáci ocitnou sami doma.
<b>Realizátor</b>	Městská policie
<b>Cílová skupina</b>	1. třída ZŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	43
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Osobní bezpečí
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ano
<b>Termín</b>	1. 10. 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š.Menclová

<b>Název programu</b>	Sám venku
<b>Typ programu</b>	Bezpečné chování - beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Názorné ukázky, jak se chovat při kontaktu s cizím člověkem
<b>Realizátor</b>	Městská policie
<b>Cílová skupina</b>	2. třída ZŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	41
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Osobní bezpečí
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ano
<b>Termín</b>	1. 10. 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š.Menclová

<b>Název programu</b>	Nebezpečné situace
<b>Typ programu</b>	Bezpečné chování - beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Nácvik, jak se zachovat v nebezpečné situaci
<b>Realizátor</b>	Městská policie
<b>Cílová skupina</b>	3. třída ZŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	58
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Osobní bezpečí
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ano
<b>Termín</b>	4. 10. 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š. Menclová

<b>Název programu</b>	Procvičení znalostí
<b>Typ programu</b>	Bezpečné chování - beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Opakování znalostí z předchozích přednášek
<b>Realizátor</b>	Městská policie
<b>Cílová skupina</b>	4. Třída ZŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	46
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Osobní bezpečí
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ano
<b>Termín</b>	2. 10. 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š.Menclová

<b>Název programu</b>	Bezpečné chování v elektronickém světě I.
<b>Typ programu</b>	Bezpečné chování - beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Základní úskalí elektronické komunikace, zneužití osobních dat, bezpečné heslo
<b>Realizátor</b>	Městská policie
<b>Cílová skupina</b>	5. třída ZŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	46
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Osobní bezpečí
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ano
<b>Termín</b>	2. 10. 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š. Menclová

<b>Název programu</b>	Bezpeční v elektronickém světě II.
<b>Typ programu</b>	Bezpečné chování - beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Problematika řetězových zpráv, sdílení, stahování dat
<b>Realizátor</b>	Městská policie
<b>Cílová skupina</b>	6. třída ZŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	37
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Osobní bezpečí, kyberprostor
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ano
<b>Termín</b>	3. 10. 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š. Menclová

<b>Název programu</b>	Kyberšikana
<b>Typ programu</b>	Bezpečné chování - beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Kyberšikana, právní minimum
<b>Realizátor</b>	Městská policie
<b>Cílová skupina</b>	7. třída ZŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	38
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Osobní bezpečí, kyberprostor, šikana
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ano
<b>Termín</b>	3.10. 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š.Menclová



<b>Název programu</b>	Autorská práva a Internet – pro chlapce Partnerské násilí – pro dívky
<b>Typ programu</b>	Bezpečné chování - beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Právní minimum
<b>Realizátor</b>	Městská policie
<b>Cílová skupina</b>	8. třída ZŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	39
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Osobní bezpečí, rizikové chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ano
<b>Termín</b>	7. a 8. 10. 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š. Menclová

<b>Název programu</b>	Bezpečné dospívání – chlapci Bezpečné dospívání - dívky
<b>Typ programu</b>	Bezpečné chování - beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Opakování právního minima
<b>Realizátor</b>	Městská policie
<b>Cílová skupina</b>	9. třída ZŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	46
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Osobní bezpečí, rizikové chování
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ano
<b>Termín</b>	9. a 10. 10. 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š. Menclová

<b>Název programu</b>	Drogy I.
<b>Typ programu</b>	beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Tabáková výrobky, alkohol, léky
<b>Realizátor</b>	Městská policie
<b>Cílová skupina</b>	5. třída ZŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	46
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Návykové látky
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ano
<b>Termín</b>	5. 3. 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š. Menclová

<b>Název programu</b>	Šikana a násilí v dětských kolektivech
<b>Typ programu</b>	beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Ublíživání, škádlení, počátky šikany,
<b>Realizátor</b>	Městská policie
<b>Cílová skupina</b>	6. třída ZŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	37
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Šikana a vztahy ve třídě
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ano
<b>Termín</b>	5. 3. 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š. Menclová

<b>Název programu</b>	Kriminalita dětí
<b>Typ programu</b>	beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Jednání, odpovědnost, následek
<b>Realizátor</b>	Městská policie
<b>Cílová skupina</b>	7. třída ZŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	38
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Kriminalita, odpovědnost
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ano
<b>Termín</b>	5. a 6. 3. 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š. Menclová

<b>Název programu</b>	Drogy II.
<b>Typ programu</b>	beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Zneužívání omamných a psychotropních látek
<b>Realizátor</b>	Městská policie
<b>Cílová skupina</b>	8. třída ZŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	39
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Drogy, drogová závislost
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ano
<b>Termín</b>	5. a 6. 3. 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š. Menclová

<b>Název programu</b>	Základy právního vědomí
<b>Typ programu</b>	beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Zákony v souvislostech: trestní zákoník, trestní řád, přestupkový řád
<b>Realizátor</b>	Městská policie
<b>Cílová skupina</b>	9. třída ZŠ
<b>Počet žáků v programu</b>	46
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Trestní odpovědnost
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	ano
<b>Termín</b>	6. 3. 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š. Menclová

<b>Název programu</b>	Branný den
<b>Typ programu</b>	Beseda, praktická část
<b>Stručná charakteristika programu</b>	reakce na aktivního útočníka, individuální ochrana jednotlivce v oblasti CBRN rizik, výuka základů první pomoci, základní principy rozpoznávání nebezpečných předmětů, bezpečné manipulace se střelnými zbraněmi (nefunkční makety).
<b>Realizátor</b>	Aktivní záloha Armády ČR
<b>Cílová skupina</b>	3. – 5. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	310
<b>Počet hodin programu</b>	hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	
<b>Termín</b>	
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. R. Toman

<b>Název programu</b>	Destigmatizace duševních nemocí a osobní příběh
<b>Typ programu</b>	beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Základy péče o duševní zdraví
<b>Realizátor</b>	Metropolitní zdravotnický servis
<b>Cílová skupina</b>	8. a 9. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	85
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Výchova ke zdraví
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	
<b>Termín</b>	16. a 23.9. 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š. Menclová

<b>Název programu</b>	Nečekané těhotenství
<b>Typ programu</b>	beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Plodnost, zdravé těhotenství, příčiny nechtěného těhotenství
<b>Realizátor</b>	Národní iniciativa pro život
<b>Cílová skupina</b>	9. třídy
<b>Počet žáků v programu</b>	39
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Výchova ke zdraví
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	
<b>Termín</b>	1. a 8. 11. 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Š. Menclová

Název programu	Moje cesta na svět
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Rodiče, početí, prenatální vývoj, porod
Realizátor	Národní iniciativa pro život
Cílová skupina	3. třídy ZŠ
Počet žáků v programu	58
Počet hodin programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova ke zdraví
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	15. a 22. 11. 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Š. Menclová

Název programu	Dobrodružství dospívání
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Stavba těla mužXžena, lidská reprodukce
Realizátor	Národní iniciativa pro život
Cílová skupina	5. třída ZŠ
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	2 hodina
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova ke zdraví
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	25.4. 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Š. Menclová

### c) Rodiče

### 5. Evaluace

#### **Hodnocení preventivního programu za školní rok 2023/2024**

##### Kvalitativní hodnocení

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme na škole realizovali přednášky Městské policie. Po návratu dětí do škol jsme se v rámci třídnických hodin zaměřili na dobré klima třídy, vztahy mezi dětmi. Poskytovali jsme podporu žákům, kteří měli problémy začlenit se

do třídního kolektivu. Stejnou podporu jsme věnovali ukrajinským žákům, kteří přišli do naší školy.

Věnovali jsme se mimoškolním aktivitám – adaptační víkendy pro žáky 6. tříd, výlety a školy v přírodě, Noc s Andersenem, projektové týdny, adventní zpívání, vánoční a velikonoční trhy, Den Země, lyžařský výcvik.

Na realizaci a hodnocení akcí se podílí školní parlament, který se na konci školního roku schází s každou třídou a hodnotí školní rok.

### Kvantitativní hodnocení

#### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

<b>Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh</b>	
<b>Počet vzdělávacích aktivit</b>	<b>0</b>
<b>Počet celkově proškolených pedagogů</b>	----
<b>Počet hodin</b>	----

#### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Počet zúčastněných rodičů</b>
<b>Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH</b>	0	----	----

#### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

<b>Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet hodin přímé práce</b>
<b>Blok primární prevence</b>	2	407	
<b>Interaktivní seminář</b>	---	---	---
<b>Beseda</b>	---	---	---
<b>Komponovaný pořad</b>	---	---	---
<b>Pobytová akce</b>	3	60	---
<b>Situační intervence</b>	----	----	----
<b>Jiné</b>			

<b>Volnočasové aktivity při školách</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>
Školní kluby – školní družiny	6	86
Školní kroužky	8	102
Víkendové akce školy	3	45
Prázdninové akce školy	---	---

2. 9. 2024

Metodička prevence Mgr. Šárka Menclová