

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Základní škola, Praha 8, Libčická 10



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 8, Libčická 10
Sídlo školy	Libčická 658/10, Praha 8, 18100, Čimice
Zřizovatel školy	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Štěpánka Sýkorová	
Statutární zástupce	Mgr. Robert Toman	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Robert Toman	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Vlastimil Kisza	
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zslibcicka.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	PhDr. Richard Braun	
Člen	Mgr. Tomáš Tatranský	
Člen	Ing.Pavel Janák PhD.	

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna, Školní jídelna - výdejna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	399	19	21.00	1 přípravná třída - 11 dětí
Školní družina	118	5	23.60	
Školní klub	24	2	12.00	
Školní jídelna	606			
Školní jídelna - výdejna	66			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Středočeský kraj	17	1
Ústecký kraj	1	1
Celkem	18	2

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	3
Celkem žáků	3

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	10
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	36
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	20

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	20	Každá učebna je vybavena internetem, počítačem a 19 učeben je vybaveno interaktivní tabulí s dataprojektorem.
	<i>Počet učeben ICT</i>	1	30 počítačů, interaktivní tabule s dataprojektorem
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	7	Kovo-dřevo dílna, keramika, cvičná kuchyňka, PŘÍ, CHE-FYZ, DĚJ, MAT Další učebny jsou vybaveny dataprojektory s interaktivní tabulí.
	<i>Počet tělocvičen</i>	3	z toho 1 pronajímáme ZŠ LOPES
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1	

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>	Vlastní	
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	5	

<i>Detašované pracoviště</i>	
<i>Název a adresa</i>	<i>Vybavení, specifikace</i>

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

<i>Název ŠVP</i>	Společně za lepší školu
<i>Charakteristika ŠVP</i>	Standardní rámcový vzdělávací program je sestaven pro základní vzdělávání rozšířený o řadu dalších aktivit. Škola je zaměřena na výuku podle ŠVP - "Společně za lepší školu "(obor vzdělání -79-01-C/001 Základní škola),prevenci negativních jevů, na výchovu v duchu jejich produktivní sociální a občanské role ve společnosti v hodinách občanské výchovy, zdravého životního stylu v hodinách rodinné a občanské výchovy, na výuku cizích jazyků (AJ, ŠJ, NJ), na využívání výpočetní techniky ve vyučovacích předmětech již od 1.st. základní školy a na rozvoj tělesného zdraví. U elektronického zápisu v dubnu 2025 škola nabídla rodičům a žákům rozšířenou výuku anglického jazyka od 1. ročníku. Škola využívá rozlehlou pavilónovou budovu s vnitřními atrií a okolním ohrazeným areálem, který tvoří parková úprava , pozemky pro pracovní činnosti a sportovní hřiště, jež se využívá i o rekreačních přestávkách. Ve školní jídelně se stravují žáci naší základní školy, Základní školy LOPES a MŠ. Ti rovněž využívají zdejší tělocvičny a školního hřiště.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	8	7.32	41	32.80	41	28.80
Školní družina			5	4.50	5	4.50
Školní klub			1	0.00	1	0.00
Školní jídelna	7	8.00				
Celkem	15	15.32	47	37.30	47	33.30

Komentář k tabulce

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2025/2026					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
90	52	2	12	1	10

Komentář k tabulce

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

ŠVP v základním učivu splněno.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Na druhém stupni nabízíme od 8.ročníku výuku 2.cizího jazyka - ŠPJ nebo NEJ, žáci si jej volí na konci 7.ročníku v 3hodinové dotaci. Záleží na motivaci a zájmu žáků, záleží i na příp.specifických jazykových problémech žáků v návaznosti na výuku českého jazyka / specif. poruchy učení/. V 7.a 8. ročníku nabízíme i volitelnou konverzaci v ANJ. S výukou českého jazyka pomáhala ukrajinská asistentka a vyučující českého jazyka. Dne 14. června 2025 se na naší škole konaly Cambridgeské zkoušky. Zúčastnilo se jich 16 žáků ze 4.až 9. tříd. Jednalo se o Starters, Movers, Flyers a KEY for school. Všichni ve zkouškách obstáli a získali certifikát, který jim v průběhu září bude předán.Ve zkoušce KEY, která je určena starším žákům, 50% (4 žáci 8. třídy) získalo známku A a levelu B1, což může nahradit maturitu z anglického jazyka! 25% (2 žáci z 8. a 9. třídy) dosáhlo známky B a zbylých 25% hodnocení C. Mladší žáci byli ohodnoceni pomocí erbů za všechny jazykové dovednosti. V novém školním roce bychom rádi pokračovali v přípravných kurzech pro další Cambridgeské zkoušky v červnu 2026.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Jsou pravidelně sledovány na čtvrtletních pedag. radách. Každý hlavní předmět na začátku školního roku a na konci školního roku píše srovnávací písemné testy. Výsledky přijímacích testů CERMAT na SŠ žáci 9. ročníku napsali hlavně z matematiky, ale i z českého jazyka velmi dobře. Ve srovnání pražských ZŠ jsme překročili úspěšnost víc než 57%.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Setkávání učitelů na předmětových komisích a sdružení, kde si předávají zkušenosti ze vzájemných hospitací a školení.

5. Přípravné třídy

Ve škole byla jedna přípravná třída s 11 žáky. Žáci pracovali pod vedením učitelky během školního roku na zlepšení především logopedických dovedností. Byl realizován i kurz logopedie.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Do školní družiny, která je součástí ZŠ Libčická se přihlásilo k 1.9.2024 - 118 žáků. Od 1.9. 2024 se rozběhla pod vedením paní vychovatelek každodenní činnost školní družiny, která zahrnuje činnosti – výtvarné, pracovní, rekreační, hudební, dopravní, přírodovědnou, odpočinkovou. Ke sportovní činnosti jsme využívali hřiště naší školy a venkovní prostory ve vnitrobloku školy s herními prvky. Zároveň se rozběhla i činnost kroužků školní družiny – deskové hry, míčové hry, šikovné ručičky, výtvarný kroužek, sportovní hry, tanečky, kroužek kreativity a keramika. Školní družina též navštěvovala jednou týdně žákovskou knihovnu. Ve školní družině proběhly společné akce – Pasování prvňáčků s diskotékou, Bramboriáda, Dýňování s rodiči, Mikulášský rej, Zimní olympiáda, Karneval, Dílničky pro budoucí prvňáčky, Pálení čarodějnic, Superstar. Školní družina se také účastnila aktivit školy – Čimický podzim, Vánoční trhy, Čimické jaro, Velikonoční dílny. V průběhu tohoto školního roku se ze školní družiny odhlásilo z důvodu stěhování nebo změnou aktivit mimo školu 8 žáků a 2 žáci se přihlásili. Školní klub se soustředil pouze na žáky, kteří trávili volnou hodinu před odpoledním vyučováním ve škole. Hlavním cílem byla příprava na vyučování.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme na škole realizovali přednášky Městské policie. Po návratu dětí do škol jsme se v rámci třídnických hodin zaměřili na dobré klima třídy, vztahy mezi dětmi. Poskytovali jsme podporu žákům, kteří měli problémy začlenit se do třídního kolektivu. Stejnou podporu jsme věnovali ukrajinským žákům, kteří přišli do naší školy. Věnovali jsme se mimoškolním aktivitám – adaptační víkendy pro žáky 6. tříd, výlety a školy v přírodě, Noc s Andersenem, projektové týdny, adventní zpívání, vánoční trhy a velikonoční dílny, Den Země, Den vody, lyžařský výcvik. Na realizaci a hodnocení akcí se podílí školní parlament, který se na konci školního roku schází s každou třídou a hodnotí školní rok. Pro rodiče budoucích prvňáků proběhly schůzky se školním psychologem a adaptační setkání budoucích prvňáků s třídními učitelkami.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bezpečné chování	Městská policie Praha	375

Komentář k tabulce

3. Péče o mimořádně nadané žáky

V rámci jednotlivých předmětů hlavně na druhém stupni proběhla školní kola - Matematický klokan, Olympiády v ČJ, Konverzační soutěž v ANJ, Přírodovědný klokan, Zeměpisná olympiáda, Pythagoriáda, Celopražská Biologická olympiáda, kde se jedna žákyně umístila ve druhé desítce.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	64
z toho počet žáků s IVP	3

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0.50
Školní psycholog	0.50
Asistent pedagoga	3.17

Formy práce s žáky

Na I.stupni řeší sociální začleňování metodik primární prevence se školním psychologem individuálně s žákem, příp. se zákon. zástupci, třídním učitelem. Velmi napomáhá adaptační kurz pro žáky 6.ročníku se školním psychologem, třídním učitelem a metodikem primární prevence školy, který pravidelně pořádáme o víkendu v září - říjnu.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	6
Ostatní státy	60

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	42
Slovensko	4
Rusko	3

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

--

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00
Školní psycholog	0.50	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovný poradce se zaměřením na kariérové poradenství. Žáci navštívili výstavu Scholu Pragensis a navštívili většinou i dvě SŠ na dnech otevřených dveří. Některé SŠ dokonce navštívili naši ZŠ a informovali žáky o možnostech studia na SŠ. Uskutečnila se online třídní schůzka s rodiči 9.roč.k přijímacímu řízení a k vyplňování přihlášek. Další problémy s přijímacím řízením / odvolání, II. kolo, ../ v květnu a v červnu řeší výchovný poradce individuálně. Výchovný poradce / s třídními učiteli, vedením školy, ../ se individuálně zúčastňoval i konzultací s rodiči, na kterých se řešily výchovné problémy.

Školní metodik prevence

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme opět navázali na spolupráci s Městskou policií - oddělení prevence a zajistili jsme pro žáky I. a II. stupně přednášky na téma: Bezpečné chování a přednášky se zaměřením na skupinu patologických jevů. Více jsme zařadili třídnické hodiny, kdy jsme nejčastěji řešili vztahy mezi žáky. Stále se osvědčují mimoškolní aktivity – adaptační pobyty, výlety a školy v přírodě, které mají u dětí mimořádný úspěch. Na tvorbě, plánování a vyhodnocování se též podílí školní parlament – „Den žákovské samosprávy“. Pravidelně se scházeli členové školního poradenského pracoviště. Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů: v průběhu roku byla realizována preventivní opatření zaměřená na předcházení výskytu sociálně patologických jevů mezi žáky, včetně pravidelných besed s Policií ČR, workshopů a individuálních konzultací. Pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti včasného rozpoznání a řešení rizikového chování, což přispělo k efektivnějšímu zásahu v konkrétních případech.

Školní speciální pedagog

Školní psycholog

Celoroční práce školního parlamentu začíná již od počátku září. Po volbách (třídní předseda a místopředseda, jmenovaný mluvčí) přichází výcvik komunikačních dovedností, pak setkání třídního učitele a zástupců třídy, společné podepsání smlouvy. Každý týden se parlament schází, připravuje program následujícího období (např. Čimický podzim a Čimické jaro), řeší aktuální problémy tříd, podílí se na monitoringu vztahů ve třídách. V letošním roce se též podařilo připravit charitativní akce – Srdíčkové dny třikrát a sponzoring oddělení dětské onkologie v FN Motol. V rámci přípravy žáků nejvyšších tříd bylo připraveno testování studijních předpokladů a profesních předpokladů žáků nejvyšších tříd, kterého se zúčastnili téměř všichni žáci. Testování proběhlo v listopadu a rodiče obdrželi podrobné zprávy. Monitorování vztahů mezi dětmi patří k tradičním preventivním aktivitám. Sleduje se nejen úroveň klimatu tříd, ale zároveň i narušení vztahové sítě třídy. V posledních letech došlo ke zlepšení a opět vykazujeme nadprůměrné vztahy (v rámci ČR v prvních 5%). Naší velkou ambicí je pravidelné zařazování třídnických hodin do rozvrhu dětí.

Spolupráce s dalšími subjekty

--

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	4
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

všichni zaměstnanci školy : OZBROJENÝ ÚTOČNÍK VE ŠKOLE DEFIBRILÁTOR 9 pedagogů : KOMUNIKACE S (OBTÍŽNÝMI) RODIČI 4 pedagogové : ASISTENT PEDAGOGA: PRAKTICKY 1 pedagog: PŘÍRODNÍ A KULTURNÍ DĚDICTVÍ REGIONŮ ČR A JEJICH MANAGEMENT PEDAGOGICKÁ INTERVENCE – JEJÍ FINANCOVÁNÍ A VYKAZOVÁNÍ webinář KAM SMĚŘUJE ČESKÉ ŠKOLSTVÍ/ ASOCIACE ŘŠ JAK UČIT CIZÍ JAZYK ŽÁKY S PORUCHAMI UČENÍ ŘEŠENÍ NÁROČNÝCH SITUACÍ – KONFLIKTŮ VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ MOBIL JAKO POMOCNÍK UČITELE A ŽÁKA KREATIVNÍ JAZYKOVÉ HODINY PRO DĚTI DO 11 LET KLIDNÁ TŘÍDA, SPOKOJENÍ ŽÁCI: ÚVOD DO SOCIOEMOČNÍHO UČENÍ INOVATIVNÍ FORMY VÝUKY PRO PEDAGOGY PRACOVNÍ DOBA 2025 SPECIFIKA VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ŘEDITEL JAKO LÍDR VZDĚLÁVACÍHO PROCESU/ ASOCIACE ŘŠ STUDIUM PRO ŘEDITELE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ RVP ZV PO VELKÉ REVIZI 2025-JAK SESTAVIT NOVÝ FUNKČNÍ ŠVP PREVENCE ŠIKANY: JAK ZASÁHNOUT VČAS NÁSTRAHY ZAŘAZOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD A STUPŇŮ

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

PESTRÁ STRAVA A NUTRIČNÍ DOPORUČENÍ PRO DĚTI MŠ A ZŠ (webinář) NOVÉ TRENDY V MODERNÍM VAŘENÍ TRENDY VE ŠKOLNÍM STRAVOVÁNÍ HYGIENICKÉ MINIMUM PRO PRACOVNÍKY VE ŠKOLNÍCH JÍDELNÁCH SPISOVÁ SLUŽBA A ARCHIVACE DOKUMENTŮ VE ŠKOLSTVÍ

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Během školního roku proběhli tradiční akce jako například Čimický podzim a Čimické jaro, Vánoční trhy a Velikonoční dílny, Adventní zpívání, Hrnečku Pař a na konci školního roku proběhlo tradiční rozloučení s žáky 9.ročníku. Rodiče měli možnost během roku 2x navštívit školu a výuku během dne otevřených dveří v jednotlivých třídách a ve školní družině. Účast na sportovních turnajích, které pořádá DDM Praha 8 - nohejbal, basketbal, fotbal.... Žáci 2.-3.ročníku se zúčastnili 2x florbalového turnaje a 2x fotbalového turnaje. Žáci se v jednom fotbalovém turnaji umístili na 2. místě a ve florbalovém turnaji se umístili na 3.místě.

2. Presentace školy na veřejnosti

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Účastnili jsme se dotazníkového šetření k ukrajinským žákům a k kvalifikaci našich pedagogických pracovníků.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Stížnost na nerespektování speciálních vzdělávacích potřeb žáka a nedostatečné zajištění a poskytování stanovených podpůrných opatření žákovi hodnotí ČŠI jako důvodnou.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)**1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	27 850 327 Kč		16 534 245 Kč
	b) OON	404 000 Kč		171 514 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	10 279 246 Kč		6 387 652 Kč
	Celkem	38 533 573 Kč	27 147 962 Kč	23 093 411 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2025		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 088 000 Kč	3 807 600 Kč	3 380 954 Kč
	Ostatní příspěvky	1 040 500 Kč	597 600 Kč	105 870 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 700 000 Kč	2 006 688 Kč	2 006 688 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	615 000 Kč	530 140 Kč	
	Zapojení fondů	400 000 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	0 Kč	
Příjmy	Celkem	10 843 500 Kč	6 942 028 Kč	
Náklady	Celkem	10 843 500 Kč		5 493 512 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	2 145 000 Kč	1 305 557 Kč	
Náklady	Celkem	1 957 000 Kč		1 050 971 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
x	x	0 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8 a s OSPODem Prahy 8.

Spolupráce s rodiči

S rodiči spolupracujeme individuálně dle potřeby. Vedení školy se pravidelně setkává se zástupci rodičů v rámci tzv. Třídních trojek. Školská rada zorganizovala dvě setkání s rodiči, kde se řešily náměty a připomínky rodičů k výuce a provozu školy. Třídní učitelé spolupracovali s rodiči online v rámci třídních schůzek a individuálních konzultací.

Spolupráce se zřizovatelem

Na velmi dobré úrovni s odborem školství Prahy 8 i s místostarostou Prahy 8

Spolupráce s ostatními partnery

S oddělením Městské policie Prahy 8 a Policie ČR.

Mimoškolní aktivity

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Začleňování ukrajinských žáků do jednotlivých třídních kolektivů a výuka českého jazyka.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

15.10.2025

Ředitel/ka školy: Mgr. Štěpánka Sýkorová