



Základní škola, Praha 8, Libčická 10  
se sídlem Libčická 10/658, 181 00 Praha 8 - Čimice

---

# Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

## **Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy**

### **Základní škola, Praha 8, Libčická 10**

se sídlem Libčická 10/658, 181 00 Praha 8 – Čimice

tel. 233 55 17 98, tel. 233 55 06 64, e-mail: [reditelka@zslibcicka.cz](mailto:reditelka@zslibcicka.cz)

[www.zslibcicka.cz](http://www.zslibcicka.cz)

Ředitelka: **Mgr. Štěpánka Sýkorová**

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: **1. 1. 2002**

**Zřizovatel:** Městská část Praha 8, Zenklova 35/1, 180 48 Praha 8 – Libeň

**Celé II. pololetí školního roku 2019/2020 bylo poznamenáno pandemií covid-19 a většina plánovaných výchovně – vzdělávacích akcí neproběhla.**

## **1. charakteristika základní školy**

Standardní rámcový vzdělávací program je sestaven pro základní vzdělávání rozšířený o řadu dalších aktivit. Škola je zaměřena na výuku podle ŠVP – „**Společně za lepší školu**“ (obor vzdělání - 79-01-C/001 Základní škola), prevenci negativních jevů, na výchovu v duchu jejich produktivní sociální a občanské role ve společnosti v hodinách občanské výchovy zdravého životního stylu v hodinách rodinné a občanské výchovy, na přípravu žáků pro, na výuku cizích jazyků (AJ, ŠJ, NJ), na využívání výpočetní techniky ve vyučovacích předmětech již od 1. st. základní školy a na rozvoj tělesného zdraví.

U elektronického zápisu v dubnu 2020 škola nabízela rodičům a žákům rozšířenou výuku anglického jazyka a hudební výchovy od 1. ročníku.

Škola využívá rozlehlou pavilónovou budovu s vnitřními atrií a okolním ohrazeným areálem, který tvoří parková úprava, pozemky pro pěstitelské práce a sportovní hřiště, jež se využívá i o rekreačních přestávkách. Ve školní jídelně se stravují žáci naší základní školy, Základní školy LOPES a MŠ. Ti rovněž využívají zdejší tělocvičny a školního hřiště. V roce 2011 bylo vybudováno multifunkční hřiště s doskočištěm (ENVOS s.r.o.). Na hřišti i v atriu školy jsou i herní prvky – sestavy pro děti a žáky mladšího školního věku. Od června 2013 probíhala rozsáhlá rekonstrukce školní budovy za účelem „Snížení energetické náročnosti ZŠ Libčické“ – zateplení, výměna oken a střešních krytin. V září 2016 byla dokončena rekonstrukce kuchyně a jídelny.

Na přelomu srpna a září 2017 byla dokončena rekonstrukce 2 tělocvičen, školní dílny s přípravnou. Vzhled po rekonstrukci změnil i hlavní vstup do školy. O hlavních prázdninách 2018 proběhla částečná rekonstrukce třetí tělocvičny a podlah na chodbách I. stupně. V rámci modernizace učeben I. a II. etapy byla modernizována keramická dílna, postaven altán – venkovní učebna v atriu školy mezi tělocvičnami a školní jídelnou. Došlo i k opravě plotu u hlavního vchodu do školy.

Pro velkou část předmětů jsou k dispozici odborné pracovní vybavené didaktickou technikou. Školní knihovna má bohatý fond literatury (cca 3000 ks) a prostor pro četbu. Počet výpůjček se pohybuje kolem 200 ks za školní rok.

Pro výzdobu školních prostor jsou využívány žákovské práce. Jejich pravidelné obměňování umocňuje estetické působení celého školního prostředí.

Všichni žáci jsou vybaveni vhodnými učebnicemi, případně navazujícími pracovními sešity. Kabinety obsahují v postačujícím množství pomůcky, odbornou literaturu, pomocné knihy, příručky a slovníky. Gramatické tabule pro český jazyk, nástěnné mapy a globusy jsou většinou již starší, avšak bez problémů využitelné. Fond pomůcek se s ohledem na finanční možnosti školy plánovitě doplňuje na základě doporučení předmětových komisí. V roce 2018 byla vyměněna část stávajících dveří, o prázdninách 2020 byl částečně zrekonstruován už druhý kabinet I. stupně a kancelář druhé zástupkyně ředitelky.

Ve škole máme 1 počítačovou učebnu, která byla v roce 2013 zrekonstruována, má 30 žákovských míst a 1 učitelské místo s novými PC. Dále máme k dispozici 19 interaktivních tabulí a 66 počítačů.

Všechna oddělení školní družiny a školního klubu využívají prostory v odděleném křídle budovy, vlastní účelově zařízené herny s tematicky zaměřenými hracími kouty, kobercem pro činnosti se stavebnicemi na zemi a dalšími hrami. Herny jsou členité a podnětné pro dětské volnočasové aktivity. Další dvě herny – oddělení – byly vybaveny novým nábytkem, a to v roce 2018 a následně 2019. Pro výzdobu školní družiny jsou využity především výtvarné práce dětí. Na venkovní aktivity se využívá rozsáhlé hřiště, tělocvičny a sestavy s herními prvky. Oddělení mohou užívat i počítačovou učebnu, keramickou dílnu a další prostory školy. Školní družina je dobře vybavena zejména pro výtvarné činnosti a pohybové aktivity. Každá herna je průběžně doplňována hračkami.

## **2. zhodnocení vzdělávacích programů, ŠVP a specifika školy**

Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání základní školy: ŠVP – „Společně za lepší školu“ (**obor vzdělání - 79-01-C/001 Základní škola**)

Vzdělávací program	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
<b>ŠVP – „Společně za lepší školu“</b>	1	19 /+ 1 přípravná třída /	391 k 30. 9. 2019 /+ 15 žáků přípravné třídy /

### **I. stupeň:**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>ROČNÍK</b>				
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
Český jazyk	9	9	8	7	7
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	-	-	-	1	1
Cizí jazyk	<b>1</b>	-	3	3	3
Tělesná výchova	2	2	3	2	2

Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
<b>Týdenní počet hodin</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

## II. stupeň

PŘEDMĚT	ROČNÍK			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4
Anglický jazyk	3	4	3	3
Španělský jazyk/ Německý jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	1	-	-	-
Občanská výchova	1	1	1	1
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Rodinná výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Volitelné předměty	-	2	1	2
<b>Týdenní počet hodin</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
Nepovinné předměty:		-		

### Volitelné předměty v 7. - 9. ročníku

- Cvičení z anglického jazyka
- Cvičení z českého jazyka
- Cvičení z matematiky
- Volitelná výtvarná výchova

- Sportovní hry
- Přírodovědné praktikum

#### Nepovinné předměty

- Pohybové hry – I. stupeň

a kroužky v rámci školního klubu jako například anglický jazyk, keramika, kytara a další kroužky v rámci školní družiny

#### další aktivity:

- prevence negativních jevů, schránka důvěry
- školní psycholog, logoped, speciální pedagog
- školní klub s jednotlivými kroužky
- žákovská samospráva
- pedagog. intervence a spec. pedagog. péče (pro integrované žáky)

Ve školním roce 2019/2020 se žáci učili podle školního vzdělávacího programu s názvem ŠVP ZV „Společně za lepší školu“, který si škola vytvářela sama.

Od 1. 9. 2013 byl ŠVP školy upraven podle pokynů MŠMT a RVP a byla zavedena výuka 2. cizího povinného jazyka – španělského – a od 1. 9. 2019 i německého jazyka.

Od 1. ročníku nabízíme už i výuku anglického jazyka. Další úprav ŠVP doznal k 1. 9. 2016 díky Vyhlášce č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní, profesionální a promyšlenou práci učitele. Ve škole má všem vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti jednotlivce. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a plnohodnotný život. Učivo se stává pouze prostředkem k získávání dovedností, postojů a hodnot a vede tak k naplňování klíčových kompetencí.

Jsme školou podporující zdraví, řídíme se heslem Světové zdravotnické organizace, že zdraví není jen absence nemoci či poruchy, ale je to stav tělesné, duševní i sociální pohody. Pro žáky se snažíme právě ovzduší této pohody vytvářet.

Ve spolupráci pedagogických pracovníků s koordinátorem ŠVP jsou zpracována průřezová témata, jejichž část je integrována do jednotlivých vyučovacích předmětů a prohlubována realizací projektu Čimický podzim a Čimické jaro (jde zejména o témata multikulturní a environmentální výchovy, ve školním roce 2019/20 bohužel kvůli pandemii covid-19 Čimické jaro neproběhlo).

Škole se daří realizovat koncepční záměry plněním vzdělávacího programu ŠVP – „Společně za lepší školu“. Zlepšuje se celkové klima školy a školních kolektivů, kulturní prostředí školy a mezilidské vztahy. Uplatňujeme různé druhy komunikace, na organizování činnosti školy se spolupodílí žákovská samospráva. Vytváříme prostor pro talentované a integrované žáky (zavedena náprava žáků s SPU – vedly paní učitelka Mgr. Bláhová, Mgr. Hlávková, Mgr. Malátová a Mgr. Menclová). Výukou volitelných předmětů umožňujeme diferenciaci na 2. stupni. Snažíme se, aby prostřednictvím školní družiny, školního klubu a dalších organizací byla dětem nabízena vhodná zájmová a mimoškolní činnost, která by se tak stala přirozenou součástí vzdělávacího procesu. Nedílnou součástí výchovného procesu je prevence nežádoucích jevů, environmentální, multikulturní, sexuální a dopravní výchova (návštěvy dopravního hřiště Prahy 8). Pro děti jsou zřízeny přestávkové hrací kouty, využívají venkovní hřiště a atria. Je zavedena rekreační přestávka. Intenzivně spolupracujeme s rodiči, poskytujeme jim objektivní informace o škole a pravidelně je informujeme o studijních výsledcích dětí. Nabízíme poradenské služby školního psychologa, pronájmy tělocvičen a školní jídelny. Zúčastňujeme se kulturních programů (KD Krakov, Divadlo K. Hackera...) a připravujeme i vlastní. V souvislosti se současnými trendy se škola zaměřuje na informatiku, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s internetem.

### **3. jazykové vzdělávání a jeho podpora:**

Od třetí třídy je vyučován 1. povinný cizí jazyk anglický, od 8. třídy volitelný cizí jazyk španělský a německý.

Od září 2019 je nabízen 1. cizí jazyk už v 1. ročníku.

<b>ZŠ</b>	<b>počet učitelů cizích jazyků</b>	<b>z celkového počtu počet rodilých mluvčích</b>	<b>s odbornou kvalifikací</b>	<b>bez odborné kvalifikace</b>
ZŠ Libčická 10	4	0	3	1

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět k 30. 9. 2019		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
<b>AJ</b>	<b>215</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>NJ</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>FJ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ŠJ</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>RJ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ostatní</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V květnu 2019 jsme žákům nabídli volbu nejen španělského, ale i německého jazyka od 8. ročníku.

#### **4. pedagogičtí pracovníci, personální zabezpečení školy**

(zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v platném znění)

pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace v % podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	<b>ped. prac. celkem</b>	<b>ped. prac. s odbornou kvalifikací</b>	<b>ped. prac. bez odborné kvalifikace</b>
<b>počet (fyz. osoby) k 31.12.2019</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>4</b>

#### **věková struktura pedagogických pracovníků**

<b>Věk</b>	<b>méně než 30</b>	<b>31 – 40</b>	<b>41 – 50</b>	<b>51 – 60</b>	<b>61 – a více</b>
<b>počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

Ve škole pracovali učitelé většinou s mnohaletou praxí na základních a středních školách. Začínající pedagog v uplynulém roce ve škole nevyučoval.

## **5. další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání v rámci celoživotního učení**

- 2 pedagog. pracovníci si rozšířili kvalifikaci – 1x studium pro asistenty pedagoga, 1x studium pro metodiky prevence
- Školení – průběžné vzdělávání:
  - 25 pedagogických pracovníků se zúčastnilo 2x 4hodinového školení Finanční vzdělávání ČSOB pro školy
  - 1 pracovník se zúčastnil školení – Zdravotník zotavovacích akcí
  - 1 pracovník – Diagnostika vztahů ve třídě
  - 1 pracovník – Komunikace na pracovišti

## **6. počet zapsaných dětí pro rok 2019/20 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/20**

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	73	49	24

k 31. 5. 2020

## **7. hodnocení činnosti školních družin a školních klubů**

a) počty (k 31. 10. 2019)

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	5	145
školní klub	4	38



Do školní družiny, která je součástí ZŠ Libčická, se přihlásilo k 1. září 2019 145 žáků.

Tito žáci byli zařazeni do šesti oddělení školní družiny.

1. odd. p. vych. Anna Pucholtová – tř. 1. A, 0. A, 4. C ... 24 žáků
2. odd. p. vych. Veronika Trtková – tř. 3. B, 3. A, 4. C, 5. C ... 25 žáků
3. odd. p. vych. Renáta Horáková – tř. 2. A, 0. A ... 28 žáků
4. odd. p. vych. Hana Helebrantová – tř. 1. B, 4. C ... 23 žáků
5. odd. p. vych. Radka Lakatošová – tř. 3. C, 4. A, 4. B ... 25 žáků
6. odd. p. vych. Margarita Lepšíková – tř. 2. B ... 20 žáků

Od 1. 9. 2018 byla pod vedením p. vychovatelek zahájena činnost školní družiny. Zároveň se rozběhla i činnost družinových kroužků (výtvarná výchova, tvořeníčko, paličkování, deskové hry, tanečky, hudební kroužek, dramatický kroužek, solná jeskyně, divadlo, retrohrátky, keramika – mladší a starší žáci, míčové hry – mladší a starší žáci).

K 1. 11. 2020 se zrušilo z ekonomických důvodů 6. oddělení – odhlášení žáků ze školní družiny. Žáci ze 6. odd. byli rozděleni do 1. a 4. oddělení.

Každý měsíc probíhaly v naší školní družině společné akce – Přivítání prvňáčků, Drakiáda, Dýňování s rodiči, Mikulášská besídka, Deskové a stolní hry, Karneval. Školní družina navštěvovala též žakovskou knihovnu.

Od začátku školního roku se naši žáci mohli zúčastnit několika akcí mimo prostory ŠD – Kouzelný les v Ďáblickém háji, Divadlo K. Hackera, Solná jeskyně.

Kromě těchto akcí probíhaly v ŠD každodenní činnosti – výtvarná, pracovní, rekreační, při kterých se využívaly především deskové a společenské hry, které mají naši žáci k dispozici v jednotlivých oddělení. Ke sportu jsme využívali hřiště naší školy.

Práce ŠD byla od poloviny března 2020 kvůli pandemii covid-19 zastavena.

#### b) školní klub

V rámci prevence sociálně patologických jevů nabízí škola žákům účast v zájmových kroužcích školního klubu. Na škole působily tyto kroužky: keramika, kroužek anglického jazyky a hra na kytaru. Vedoucími kroužků jsou převážně pedagogičtí pracovníci školy.

Veřejnosti je otevřeno školní hřiště, které je trvale udržováno.

Ve škole se konaly i kroužky, které neorganizovala škola: Věda nás baví, košíková, softbal, Robotika, Kutil a další.

## **8. poradenské služby školy, výchovné poradenství**

### **Školní poradenské pracoviště:**

Školní psycholog:	PhDr. Richard Braun
Výchovný poradce:	Mgr. Robert Toman
Školní logoped:	Mgr. Eliška Zelinková
Pedagog SPU:	Mgr. Monika Bláhová Mgr. Tereza Hlávková Mgr. Eva Malátová Mgr. Šárka Menclová
Školní metodička prevence:	Mgr. Šárka Menclová
Asistentka pedagoga:	Veronika Trtková Radka Lakatošová Jitka Hájková Margarita Lepšíková

Ve školním roce 2019/2020 byla činnost školního poradenského pracoviště podporována z rozpočtu školy a z tzv. „Šablon“ MŠMT. Materiálně technické zázemí bylo na vynikající úrovni.

Práce školního poradenského pracoviště byla v II. pol. školního roku negativně ovlivněna pandemií covid-19.

**Oblast prevence:** Funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Šárka Menclová. Na počátku školního roku byl stanoven plán činnosti v souladu s mezinárodními trendy (6 hodin prevence/ žák/ školní rok). Vrcholem preventivních aktivit bylo získání finanční dotace z ÚMČ Prahy 8, využití pro nákup preventivních aktivit a pomůcek. Podrobnější hodnocení prevence na škole viz hodnocení prevence.

**Oblast klimatu školy:** V letošním školním roce jsme pokračovali v diagnostice školních tříd (v listopadu 2019). Mezi osvědčené aktivity ve tvorbě pozitivního klimatu školy patří jednak pravidelná činnost školní žákovské samosprávy (scházela se každou středu v 10.40–11.00 h v místnosti AUDENDO), jednak preventivní akce – Čimický podzim, vánoční dílny atd.

V září a říjnu 2019 proběhly víkendové akce šestých tříd, kterých se zúčastnilo 29 žáků. Ze strany rodičů i samotných žáků byly hodnoceny velmi pozitivně. Třídnické hodiny byly pravidelně zařazovány jen v některých třídách. Příznivému klimatu jistě přispívá i školní časopis Kolmá fronta, letos se jej ovšem nepodařilo připravit. Tradičně se účastníme jarních a podzimních Srdíčkových dnů. Patronát v ZOO nebyl realizován.

**Oblast školní žákovské samosprávy:** V letošním roce se do činnosti školní žákovské samosprávy zapojilo 50 dětí, což je asi 10 % žáků školy. Tím se výrazně rozšiřuje akční rádius sociálního dopadu její činnosti. Již tradičně probíhají na začátku školního roku volby a výcvik jednotlivých žáků ve školní samosprávě. Za celou školu jsou zvoleni tři představitelé. Na dni žákovské samosprávy je činnost školního parlamentu představena všem žákům školy. Pravidelné schůzky probíhají každou středu o velké přestávce. Letos jich proběhlo celkem 26.

Každý rok pokrývá činnost školního poradenského pracoviště tři základní linie činnosti – rovinu žáků a tříd, rovinu pedagogů a rovinu rodičů.

### **Rovina žáků školy**

Uplynulý rok bylo poskytováno psychologické a etopedické poradenství v plném rozsahu a byly sestaveny skupiny náprav SPU, které jako tradičně vedly pedagožky SPU. Ve schránce důvěry se objevil jediný vzkaz. Týkal se chování pedagoga (řešeno). Čtyři žáci měli přidělené asistenty.

Na škole bylo v tomto roce 26 žáků s IVP, jejich počet se ale v průběhu roku měnil podle výsledků vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Diagnostika tříd se uskutečnila v listopadu a zúčastnilo se jí 17 tříd (bez prvních tříd). Diagnostická sonda deváté třídy také v listopadu 2019 (profiorientace). Proběhl i screening šestých tříd.

Aktivně pracovala školní žákovská samospráva. Výcvik žákovské samosprávy začátkem září 2019 vedl školní psycholog, den žákovské samosprávy byl zorganizován na počátku školního roku.

V průběhu I. pol. školního roku proběhlo nesčetně třídnických hodin.

## **Rovina rodičů**

Začátkem září 2019 se uskutečnila třídní schůzka rodičů žáků s IVP, odděleně od třídních schůzek školy. Rodiče také dostávali písemné výstupy z diagnostických sond (9. třída a 6. třída) a ústní informaci (předškoláci).

Průběžně probíhalo poradenství pro jednotlivé rodiče, stejně jako výchovná jednání. O. s. AUDENDO organizuje semináře (akreditované MŠMT) pro pedagogy ostatních škol.

Škola pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 7 a 8, s SPC a s OSPOD (pí Amblerová). Dále kontaktujeme MUDr. Tomkovou z psychiatrické ambulance a další specialisty. V rámci prevence budeme pokračovat ve spolupráci s PČR a MP Praha.

V rámci výchovného poradenství a profesní volby žáků má pevné místo návštěva celopražské výstavy Schola Pragensis. Během hodin pracovních činností byly zařazovány prezentace a návštěvy zástupců některých škol přímo v hodinách tohoto předmětu (např. z Gymnázia U Libeňského zámku, SPŠ Na Proseku Praha 9, 1. soukromé hotelové školy, s.r.o....). Všichni žáci navštěvují dny otevřených dveří středních škol a odborných učilišť. Pro rodiče 9. roč. proběhla k volbě SŠ a vyplňování přihlášek na SŠ i zvláštní třídní schůzka.

## **9. spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, s odborovou organizací**

Spolek rodičů /SR/ při ZŠ, Praha 8, Libčická 10 pracuje na škole od jeho založení bez přerušení.

Spolupráce školy se SR je na velmi dobré úrovni. Spolek rodičů hradí z vybraného příspěvku nákup školních potřeb pro žáky 2. - 9. ročníku, nakupuje odměny nejlepším žákům na konci školního roku, odměny na dětský a sportovní den. Dále přispívá na akce MAK, výlety, exkurze, školy v přírodě, výzdobu, dárky pro přivítání prvňáčků, rozloučení s žáky 9. ročníků atp. Rodiče žáků pomáhají škole nejen při zajišťování dozoru při různých akcích (akce MAK, exkurze, výlety, soutěže ...), ale i při realizaci výzdoby školy, vánočních dílen.

Pravidelné jsou i schůzky „Třídní trojky“ s vedením školy.

Na první třídní schůzce dostávají rodiče bulletin, který je stručně seznamuje s historií školy, její koncepcí, personálním obsazením, akcemi pro žáky, úspěchy našich žáků v předcházejícím školním roce, činností školního psychologa, materiálním vybavením školy, formami práce s talentovanými a integrovanými žáky, činností žákovské samosprávy, školní družiny a školního klubu, s formou stravování a přehledem organizace školního roku.

Pro rodiče žáků školy byly uspořádány dvakrát dny otevřených dveří. Více zájemců bylo již tradičně z řad rodičů I. stupně. Prvního dne otevřených dveří se zúčastnilo 39 rodičů.

Rodiče obdrželi informační bulletin o škole a dle zájmu zhlédli výuku v jednotlivých třídách. Další den otevřených dveří byl určen pro rodiče budoucích prvňáčků.

Už tradicí se staly vánoční trhy a velikonoční dílny, které každý rok přitahují nejen rodiče, ale i další veřejnost ze širokého okolí.

Rodiče byli dále seznámeni s provozem, technickým i materiálním vybavením školy. Obdrželi rovněž brožuru „Několik dobrých rad a cvičení pro rodiče prvňáčků“. Dlouhodobě působí na škole o. s. AUDENDO, jehož činnost je zaměřena na prevenci

SPU. I v letošním školním roce pokračovalo v úspěšné činnosti. Zaměřilo se na organizaci a finanční podporu akcí žákovské samosprávy.

Trvale dobrá spolupráce je se školami sídlícími v objektu školy (s PPP, sociálním odborem, s OSK, SES a dalšími subjekty).

Na škole působí Odborová organizace, byla dojednána a podepsána kolektivní smlouva.

## **10. účast školy v rozvojových a mezinárodních projektech**

Women for Women – charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových – sponzorovány obědy pro 2 žáky v průběhu šk. roku.

Šablony: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I. a Šablony II. pro MŠ a ZŠ (výzva pro hl. m. Prahu) Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

Rozvojový program: Podpora vzdělávání cizinců ve školách

Pracovní pozice:

Školní psycholog

Aktivity:

Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Podpora vzdělávání cizinců ve školách

## **11. zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Mezi talentované žáky jsme zařadili celkem 13 dětí vynikajících především ve sportu. Někteří z našich žáků reprezentují nejen školu, ale i své sportovní kluby.

Další výrazné talenty máme v hudebních a výtvarných činnostech. Několik žáků bez ohledu na talent přechází na víceletá gymnázia. Škola se aktivně zapojuje do olympiád, matematických a jiných soutěží.

## **12. polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)**

Polytechnická výchova je naplňována na základě RVP a ŠVP naší školy hlavně v oblasti pracovních činností (jak na I., tak na II. stupni). V rámci kroužků ŠD a ŠK jsou zájmově naplňovány kroužky keramiky a paličkování.

Věda nás baví, o.p.s., Omniveda pořádala v budově naší školy jeden kroužek pro žáky (převážně z 1.- 5. ročníku). Dále pracovaly na škole i zájmové kroužky Robotika a Kutil, hlavně pro žáky I. stupně.

## **13. přípravné třídy**

Ve školním roce 2019/20 jsme otevřeli jednu přípravnou třídu, ve které bylo zapsáno 15 žáků.

Vyučovala tam kvalifikovaná učitelka s dlouholetou praxí. Se třídou pracovala i zkušená logopedka. Bohužel práci ovlivnila pandemie covidu-19.

## **14. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí-cizinců ze států EU a ostatních států**

### a) rozdělení podle jednotlivých států

stát	počet žáků
Ruská federace	2
Ukrajina	9
Bangladéš	1
Slovensko	2
Kyrgyzstán	1

<b>Celkem:</b>	<b>15</b>
----------------	-----------

b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí-cizinců do prostředí ZŠ

Naši školu navštěvovalo celkem **15** dětí-cizinců. Žáci se velice rychle integrovali. Přesto péči o ně nijak nepodceňujeme. Jedná se především o individuální péči vyučujících jako prevenci studijního selhání. Největší problémy jsou se žáky, kteří pobývají v ČR krátce a musí překonávat jazykovou bariéru. S pomocí všech vyučujících se daří i tyto žáky postupně integrovat. Ve škole je velmi vstřícná, tolerantní a přijímající atmosféra. Žádné známky xenofobie nebyly dosud zaznamenány.

Ve škole je využíván rozvojový program Podpora vzdělávání cizinců ve školách, v rámci kterého učitelé, hlavně vyučující českého jazyka, čerpají finanční podporu na zlepšení a zdokonalení českého jazyka u žáků-cizinců.

### **15. environmentální výchova**

1. Uplatňování environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v jednotlivých předmětech – výtvarné práce, výrobky, slohy, referáty, projekty na daná témata
2. Účast v soutěžích – Biologická olympiáda (kategorie C i D)
  - Mladý chemik
3. Projektové týdny – Čimický podzim
  - Čimické jaro
4. Jednorázové akce – Praktické cvičení (první pomoc, havárie s únikem nebezpečných látek)
  - Den Země (úklid školního pozemku)
  - Kurz první pomoci: „Když umíš, zachráníš!“
5. Exkurze
6. Školy v přírodě
7. Péče o školní pozemek a o květiny ve třídách a na chodbách
8. Poznávání okolí školy – přírodovědné vycházky



9. Pravidelný sběr papíru, šetření energií

10. Využívání výpočetní techniky pro EVVO (vyhledávání informací – naše příroda, znečišťování životního prostředí, ohrožené druhy organismů, globální problémy).

Bohužel v II. pololetí 2019/20 se řada těchto naplánovaných akcí neuskutečnila kvůli covidu-19.

## **16. multikulturní výchova**

Multikulturní výchova v základním vzdělávání umožňuje seznamování žáků s rozmanitostí různých kultur, s jejich tradicemi a hodnotami. Zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci.

Dotýká se i mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou, mezi školou a místními lidmi.

Škola jako prostředí, v němž se setkávají žáci z nejrůznějšího sociálního a kulturního zázemí, by měla zabezpečit takové klima, kde se budou všichni cítit rovnoprávně.

Multikulturní výchova je realizována integrací do vyučovacích předmětů jako průřezové téma, je součástí tradičních projektů Čimické jaro a Čimický podzim (projekt Země EU), adopce na dálku apod.

## **17. prevence rizikového chování**

### **Hodnocení preventivního programu za školní rok 2019/2020**

#### Kvalitativní hodnocení

V průběhu předchozího školního roku proběhly přednášky Městské policie hl. m. Prahy.

Pro 1.-9. ročník byly zvoleny přednášky na téma bezpečné chování, pro žáky 5.-9. tříd se dále uskutečnily přednášky na téma drogy, šikana, kriminalita dětí a základy právního vědomí.

Předchozí školní rok byl ve znamení zlepšování vztahů mezi žáky pomocí třídnických hodin, řešení nepřiměřeného chování ke spolužákovi a v neposlední řadě jsme řešili i téma alkohol.

Stále se osvědčují mimoškolní aktivity – adaptační pobyty, výlety a školy v přírodě. Ty se však z důvodu covid-19 přesunuly na podzim nového školního roku.

Na hodnocení akcí se podílí školní parlament, který z důvodu uzavření školy nemohl hodnocení provést.

K evaluaci využíváme elektronický systém výkaznictví preventivních aktivit (SEPA) na [www.preventivni-aktivity.cz](http://www.preventivni-aktivity.cz).

### Kvantitativní hodnocení

#### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	0
Počet celkově proškolených pedagogů	----
Počet hodin	----

#### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	0	----	----

#### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	---	---	
Interaktivní seminář	---	---	---
Beseda	2	385	1
Komponovaný pořad	---	---	---
Pobyťová akce	1	22	18
Situační intervence	----	----	----
Jiné			

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby – školní družiny	6	123
Školní kroužky	12	150
Víkendové akce školy	2	36
Prázdninové akce školy	-----	-----

### **18. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

	<b>K r a j</b>
--	----------------

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	17	0	0	19
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	3

### **19. Další údaje o základní škole, které považujete za důležité**

Výskyt výchovných problémů je dlouhodobě poměrně nízký, což odpovídá snaze, kterou pedagogický sbor vyvíjí v rámci koncepce naší školy. Výchovné problémy, se kterými jsme se setkali, se týkaly pouze drobných přestupků (především drobné problémy agresivity). Pravidelnými anketami zjišťujeme vztahy mezi dětmi.

K dalším problémům se řadilo neplnění školních povinností, špatná pracovní morálka, porušování školního řádu, nevhodné až agresivní chování i vůči vyučujícím, nekázeň, ubližování spolužákům a neomluvená absence.

### **20. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka

Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	8
Znalost ČJ s potřebou doučování	7

Celkově na naší škole bylo 15 cizinců.

### **21. stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území ČR**

Distanční výuka od 11. 3. 2020 probíhala prostřednictvím „Bakalářů“. Přesto, že používáme kromě evidence již několik let i elektronickou žákovskou knížku a třídní knihu, část rodičů a žáků neměla přístupová hesla. Především v březnu naráželi občas rodiče i učitelé na technické problémy. V průběhu března a dubna řešili pedagogové komunikaci individuálně prostřednictvím: „Bakalářů“, „Zoom“, „Skype“, „WhatsApp.“ Ze strany rodičů se ozývaly hlasy po jednotném způsobu předávání učiva a po online výuce formou videokonferencí. Po dohodě s IT technikem jsme se rozhodli pro **aplikace G Suite.**

**Od 25. 5. 2020 jsme začali po postupném proškolení všech učitelů učit prostřednictvím aplikace G Suite.**

**Třídní učitelé prvního stupně** učili v rozsahu 1–5 hodin týdně prostřednictvím videokonference Google Meet: **český jazyk, matematika + anglický jazyk** (učitelé AJ).

- Učitelé, kteří byli od 25. 5. 2020 dopoledne ve škole (3 dny v týdnu), měli povinnost vysílat alespoň 1x týdně – prostřednictvím videokonference Google Meet (5 pedagogů).
- **Na druhém stupni** probíhala výuka prostřednictvím videokonferencí Google Meet a zasíláním učiva v hlavních předmětech: **matematika, český jazyk, anglický jazyk**, španělština, němčina.  
Ve vedlejších předmětech jako je dějepis, zeměpis, přírodopis, chemie, fyzika se výuka realizovala formou videokonferencí Google Meet, Google prezentací, Google testů apod.
- **Dva pedagogové prvního stupně** měli výjimku a učili ve svých třídách prostřednictvím „Zoom“. Důvodem bylo, že tak učili po celou dobu distanční výuky (již od března 2020 se v těchto třídách připojovalo 100 % žáků několik hodin týdně).
- Dohoda s vyučujícími je, že od září 2020 v případě II. vlny přejdou na G Suite.
- **Počet dětí: na druhém stupni je 90–95% účast žáků na výuce prostřednictvím videokonferencí. Výuku těch, kteří se nepřipojují (z důvodu pobytu u prarodičů, technické neznalosti, malého objemu dat...), jsme řešili zadáváním učiva individuálně.**

- **Zcela bylo vyčleněno z výuky 5 dětí – jedná se o cizince, jejichž rodiče nekomunikovali s TU.**

V přípravném týdnu proběhla další školení pedagogů v práci na počítači v souboru aplikací G Suite. Žáci prvního i druhého stupně byli během září proškoleni vyučujícími a TU v používání aplikací, abychom rodičům co nejvíce pomohli pro případ, že dítě nebude na výuce ve škole z důvodu nemoci, karantény apod.

V Praze 23. 10. 2020

.....  
Mgr. Štěpánka Sýkorová

Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy dne . . . 2020

.....  
PhDr. Richard Braun  
předseda Školské rady